

## Scenariusz zajęć zintegrowanych z użyciem TIK w kl.3 a

**Temat:** Czym są: Internet, Netykieta? Jakie są korzyści, a jakie występują zagrożenia związane z używaniem Internetu ?

### Cele szczegółowe:

- Dziecko bierze udział w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych na podstawie krótkich wykładów i prezentacji pochodzącego z platformy „Uniwersytet Dzieci”, własnych doświadczeń oraz tekstów: *Netykieta* i wiersza Marcina Przewoźniaka *Jak się nie zaplątać....*

- Potrafi odpowiedzieć na pytania: „Co to jest Internet? Co to są netykiety?”.

- Rozróżnia korzyści i zagrożenia wynikające z użytkowania Internetu.

**Metody:** informacyjne, TIK (rozmowa, aktywne czytanie, oglądanie wykładu i prezentacji, aktywizujące.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa, praca w parach.

### **Przebieg zajęć:**

1. Obejrzenie materiału z platformy „Uniwersytet Dzieci” (propozycje, stosownie do potrzeb grupy, nauczyciela)

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/co-to-jest-internet>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-bezpiecznie-korzystac-z-sieci>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-bezpiecznie-korzystac-z-internetu>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-dziala-wyszukiwarka-internetowa>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/kiedy-internet-jest-niebezpieczny>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/w-jaki-sposob-internet-moze-mi-pomoc>

2. Zapoznanie się z tekstami :

- Wiersz Marcina Przewoźniaka „ Jak się nie zaplątać....”, np.

<https://www.youtube.com/watch?v=rqUZ9L4DDCQ>

lub tekst odczytany przez nauczyciela.

- Netykieta (Notatka do zeszytu przygotowana przez nauczyciela)

3. Rozmowa kierowana: Do czego wykorzystujemy Internet?  
Jak bezpiecznie z niego korzystać ?  
Co można znaleźć w Internecie?  
Na jakie niebezpieczeństwa możesz być narażona/y podczas korzystania z Internetu?  
Kogo należy powiadomić, jeśli natrafisz na strony o nieodpowiedniej treści, coś cię zaniepokoi lub gdy ktoś, kogo poznałeś/aś będzie chciał poznać twoje dane i adres zamieszkania?  
Co to jest netykieta?
4. Wnioski i podsumowanie w wersji pisemnej – notatki dzieci.
5. Próba debaty: grupa I : korzyści z Internetu, grupa II zagrożenia.

6. Zabawa ruchowa: „Zaplątany Internet” - Uczniowie stojąc w kręgu tworzą „sieć internetową” - uczeń, który pierwszy otrzymał kłębek włóczki zaplata koniec nitki na palcu, po czym rzuca kłębek do wybranej osoby, która również zaplata nitkę na palcu i podaje kłębek dalej. Kolejni uczniowie powtarzają czynność, kłębek włóczki podają dalej dowolnie wybranej osobie w kręgu, próbując jak najbardziej splatać sieć internetową. Zadaniem grupy jest tak współdziałać, aby nie zrywając nitki rozplatać „sieć internetową”.

## **ZAŁĄCZNIKI:**

Tekst wiersza:

### **„Jak się nie zaplątać...” Marcin Przewoźniak**

Dziś rozrywka i nauka

czeka gdzieś w szerokim świecie.

Kto potrafi – ten jej szuka

w swoim domu, w Internecie.

Klik! Już sygnał gna przez łącze,

świat obiega z twym pytaniem.

Jeśli sieć się nie zapłącze,

masz odpowiedź na ekranie.

Znacznie szybciej zrobisz lekcje

I łatwiejsza jest nauka.

Gry, zabawy znajdziesz lepsze,

jeśli tylko wiesz, gdzie szukać!

Lecz do sieci wszystko można

wrzucić tak jak do śmietnika.

Kłamstwo... głupstwo... bądź ostrożny!

Sprawdź, skąd ściągasz i co klikasz!

Ostrożności nie za wiele.

Niech pomogą ci dorośli.

Wtedy już się nie nabierzesz

na niepewne wiadomości.

Świat cyfrowy? Nie trać głowy!

Z Internetu wyjdź czasami.

Bo podwórko, książka, rower

też czekają z atrakcjami

## NETYKIETA

### NETYKIETA - ZASADY KULTURY OBOWIĄZUJĄCE W INTERNECIE:

1. Dbaj o język. Nie używaj wulgaryzmów i języka potocznego.
2. Staraj się pisać zgodnie z zasadami języka polskiego. Nie nadużywaj liter drukowanych. Nie zniekształcaj słów.
3. Nie obrażaj innych. Pamiętaj, że każdy ma prawo do własnego zdania, nawet jeśli jest ono inne od naszego.
4. Dbaj o swoje dane i o dane innych użytkowników. Nigdy nie podawaj informacji zawierających adresy, telefony, zdjęcia jeśli ktoś Ci na to nie dał przyzwolenia.
5. Nie zasypuj innych powtórkami treści bądź zbędnymi emotikonami, linkami, mailami zawierającymi reklamy czy informacje nieużyteczne.
6. Nie kopiuj czyjejs własności: tekstów czy fotografii, a jeśli już to robisz, pamiętaj aby podać źródło.
7. Nie otwieraj linków niewiadomego pochodzenia i nie przekazuj ich dalej. Mogą one zawierać treści niedozwolone oraz ściągać wirusy na Twój komputer.
8. Staraj się nie łamać prawa. Nie namawiaj innych do popełniania czynów niedozwolonych. Sam staraj się kontrolować, co robisz w internecie i w razie wątpliwości zapytaj kogoś dorosłego o opinię.