

## **ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 im. KORNAŁA MAKUSZYŃSKIEGO W OSTRÓDZIE**

Na podstawie Uchwały nr 4/202/2022 z dnia 17 stycznia 2022r. Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Kornela Makuszyńskiego w Ostródzie w Statucie wprowadza się następujące zmiany:

### **§1**

W Dziale VII - ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW, w Rozdziale 2 – Ocenianie uczniów w klasach I-III punkt 14 w §64 otrzymuje brzmienie:

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o wymaganiach związanych z zachowaniem, określonych w systemie szkolnym, zasadach i odpowiadających im punktach. Ocena z zachowania obejmuje zachowania ucznia na terenie całej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem zachowania ucznia w świetlicy, stołówce szkolnej i podczas przerw międzylekcyjnych. Na podstawie systematycznej obserwacji nauczyciel skrupulatnie odnotowuje w dzienniku punkty dodatnie i ujemne za konkretne zachowania uczniów. Ocena zachowania w kl. I-III jest oceną opisową dokonywaną na koniec półrocza i roku szkolnego, ustaloną w oparciu o cztery obszary i odpowiadające im zgromadzone punkty. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i rodziców. Oceny częściowe z zachowania ustala się w następujących obszarach zachowania ucznia, którym odpowiadają stosowne przedziały punktowe.

Zachowanie – odpowiadające mu obszary zachowania i przedziały punktowe:

I Uczeń zachowuje się wzorowo: 200 punktów i więcej.

II Uczeń zachowuje się bardzo dobrze: 151-199 punktów.

III Uczeń powinien popracować nad zmianą swojego zachowania: 150-100 punktów.

IV Uczeń musi zmienić swoje zachowanie: 99-0 punktów.

Każdy uczeń na początku roku oraz na początku drugiego semestru otrzymuje kredyt 100 punktów. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.

**Wyjściową oceną z zachowania jest obszar II:** Uczeń zachowuje się bardzo dobrze.

Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.

Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatkowymi punktami) 30 punktów ujemnych.

**Opis wymagań na poszczególne obszary zachowania i odpowiadające im punkty:**

**I Obszar - Uczeń zachowuje się wzorowo:**

- zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników (+10),
- przestrzega zasad bezpieczeństwa (+10),
- jest koleżeński (+10),
- szanuje i dba o mienie własne, cudze i szkolne (+10),
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (+10),
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy (+10),
- nigdy nie bierze udziału w bójkach, kłótniach, sporach (+10),
- nie spóźnia się na zajęcia (+10),
- wzorowo zachowuje się w czasie wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych (+10),
- sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje (+10),
- zawsze jest przygotowany do zajęć szkolnych (+10),
- dba o higienę i estetykę otoczenia (+10).

**II Obszar - Uczeń zachowuje się bardzo dobrze:**

- najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników (+5),

- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa (+5),
- zazwyczaj jest koleżeński (+5),
- nie bierze udziału w bójkach, kłótniach, sporach (+5),
- sporadycznie spóźnia się na zajęcia (+5),
- bez zastrzeżeń zachowuje się w czasie wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych (+5),
- pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje (+5),
- zazwyczaj szanuje i dba o mienie własne, cudze i szkolne (+5),
- chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (+5),
- zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy (+5),
- bardzo rzadko jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych (+5),
- zazwyczaj dba o higienę i estetykę otoczenia (+5).

### **III Obszar - Uczeń powinien popracować nad zmianą swojego zachowania:**

- **zachowanie zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu ucznia (-10)**
- zdarza się, że niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do osób dorosłych rówieśników (-5),
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa (-5),
- czasem jest niekoleżeński i konfliktowy (-5),
- bierze udział w bójkach i sporach (-5),
- spóźnia się na zajęcia (-5),
- sprawia kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych (-5)
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu funkcji (-5),
- nie szanuje i nie dba o mienie własne, cudze i szkolne (-5),
- niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (-5),
- zazwyczaj nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy (-5),
- często jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych (-5),
- nie zawsze dba o higienę i estetykę otoczenia (-5).

### **IV Obszar - Uczeń musi zmienić swoje zachowanie:**

- często zdarza się, że niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do osób dorosłych rówieśników (-10),
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa (-10),
- jest niekoleżeński i konfliktowy (-10),
- często bierze udział w bójkach i sporach (-10),
- często spóźnia się na zajęcia (-10),
- sprawia duże kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych (-10),
- nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji (-10),
- niszczy mienie własne, cudze i szkolne (-10),
- nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (-10),
- nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy (-10),
- nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (-10),
- nie dba o higienę i estetykę otoczenia (-10).

## **§2**

W Dziale VII - ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW, w Rozdziale 10 - Zasady oceniania zachowania uczniów §80 otrzymuje brzmienie:

Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII.

Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II. Półrocza otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.

Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu- przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Zachowanie:

Wzorowe: 200 pkt i więcej

Bardzo dobre: 151-199 pkt

**Dobre: 100-150 pkt – wyjściowa ocean zachowania**

Poprawne: 51-99 pkt

Nieodpowiednie: 0-50 pkt

Naganne: 0 pkt i mniej.

Ocenie podlega zachowanie ucznia w szkole **i poza nią**.

Punkty za nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia i inne wykroczenia popełnione przez ucznia w okresie między klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a początkiem nowego półrocza przechodzą na nowe półrocze.

Punkty <b>dodatnie</b> za zachowania pozytywne	+	Punkty <b>ujemne</b> za zachowania negatywne	-
<b>1. Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty i zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy z podziałem na szczeble (každorazowo):</b> <b>a. szkolne: udział</b> <b>b. rejonowe: udział</b> <b>c. wojewódzkie: finalista laureat</b> <b>d. ogólnopolskie: finalista, laureat</b>	 +10 +30 +60 +80 +100	<b>1. Spóźnienie nieusprawiedliwione na zajęcia</b> - 1 spóźnienie <b>2. Godziny nieusprawiedliwione w terminie przekraczającym 6 dni od powrotu ucznia do szkoły</b> - 1 godzina	 -1  - 1
<b>2. Konkursy wiedzy, artystyczne, ekologiczne, zawody sportowe i inne (každorazowo):</b> <b>a. szkolne</b> <b>b. gminne: udział</b> 1-3 miejsca, <b>b. powiatowe: udział</b> 1-3 miejsca, <b>c. wojewódzkie: udział</b> 1-3 miejsca, <b>d. ogólnopolskie: udział</b> 1-3 miejsca,	 +10 +10 +20 +10 +30 +10 +40 +10 +100	<b>3. Nieodpowiedni wygląd ucznia (každorazowo):</b> - fryzura - farbowane włosy, - biżuteria stwarzająca niebezpieczeństwo - makijaż - ozdobione paznokcie - strój, np.: zbyt krótka spódnica lub spodenki, głęboki dekolt, odkryty brzuch, spodnie dziurawe, poszarpane.	 po -5
<b>3. Praca społeczna na rzecz innych np. działalność charytatywna, na rzecz środowiska, wolontariat (działania udokumentowane) (každorazowo)</b>	<b>Według uznania nauczyciela / opiekuna od +5 do +30</b>	<b>4. Brak szacunku do symboli narodowych i religijnych (každorazowo)</b> <b>5. Kłamstwo (každorazowo)</b>	<b>od – 5 do -15</b>  -5
<b>4. Udział w Poczcie Sztandarowym</b> -na terenie szkoły -poza szkołą w dni szkolne -poza szkołą w dni wolne	 +5 +10 +20	<b>6. Używanie wulgarnych słów, gestów lub rysunków (každorazowo)</b>	 -10

5. Czynny udział i pomoc w organizacji uroczystości oraz imprez szkolnych (každorazowo)	+ 5-20 ( każdorazowo)	7.Niszczenie mienia szkolnego (každorazowo) 8. Nieuwziębwanie cudzej wlasności (každorazowo)	<b>od -10 do -30</b>  - 10
6. Aktywny udział w pracach samorządu - klasowego (raz w półroczu) - szkolnego (raz w półroczu)	+10 od +15 do +25	9. Niewywiębwanie się z obowiębzków dyżurnego (každorazowo)	-5
7. Udział w realizacji projektu edukacyjnego przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania (w zależności od zaangażowania i wkładu)	max +20	10. Przeszkadzanie na lekcji (každorazowo)	-5
8. Pomoc koleżeńska na terenie szkoły lub poza nią (každorazowo)	<b>od +5 do +15</b>	11. Agresja fizyczna, psychiczna, przemoc, bójki uczniowskie (každorazowo)	do -20
9. Działania porządkowe na rzecz klasy lub szkoły (každorazowo)	+5	12. Zaśmiecanie terenu szkoły i brak reakcji na zwracaną uwagę (každorazowo)	-5
10. Wyjątkowa kultura osobista, dobre maniere (raz w półroczu)	+10	13. Wychodzenie poza teren szkoły (každorazowo)	-5
11. Schludny i zadbane wygląd – ubiór, fryzura (raz w półroczu)	+15	14. Używanie telefonu komórkowego, sprzętu grającego, aparatu, kamery itp. podczas zajęć lekcyjnych bez zgody nauczyciela (každorazowo)	<b>od -5 do -10</b>
12. Rzetelne wywiębwanie się z obowiębzków dyżurnego	+5	15. Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych (každorazowo) 16. Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek lub innych osób przebywających na terenie szkoły - zachowanie aroganckie, znieważenie słowem lub gestem (každorazowo)	<b>od -5 do -15</b>  <b>od -5 do -15</b>
13. Pomoc nauczycielowi (každorazowo)	<b>od + 5 do +10</b>	17. Niewykonanie polecenia nauczyciela. <b>Lekceważenie uwag nauczyciela</b> (každorazowo)	<b>od -5 do -10</b> -5
14. Aktywny udział w działaniach na rzecz ekologii i środowiska organizowanych na terenie szkoły	<b>od + 5 do +30</b> (w zależności od ilości, <b>nie więcej niż +30 na półroczu</b> )	18. Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu i innych (každorazowo)	<b>od -10 do -20</b>
15. Udział w imprezach w czasie wolnym od nauki	+15	19. Posiadanie, zażywanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne) w szkole (každorazowo)	-30
16. Punkty do dyspozycji wychowawcy (za wzorową postawę uczniowską na terenie szkoły i poza nią, niewzględnioną w kategoriach oceniania punktowego)	do +50	20. Niezwrócenie lub zniszczenie podręcznika lub książki do biblioteki na koniec roku szkolnego	Do -20 (-5 za <b>každy egzemplarz, raz na półroczu</b> )
17. Udział w życiu artystycznym szkoły: -występy w szkole (každorazowo)	+5	21. Inne skandaliczne zachowania ucznia, w tym konflikty z prawem.	Wg uznania wychowawcy,

-występy poza szkołą (každorazowo)	+10		nauczycieli i Dyrektora <b>od – 15 do - 50</b>
18.Pomoc w pracach organizacji uczniowskich, grupach bibliotecznych	<b>od + 5 do +20</b>	22. Brak odpowiedniego stroju (koszulek Kornelówki, stroju galowego) na uroczystościach szkolnych	- 10 (každorazowo)
19.Promowanie działań na rzecz zapobiegania przemocy i agresji	+ 10 (každorazowo)	23. Przynoszenie, posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (noże, zapalniczki, itp.)	-15 (každorazowo)
20.100% frekwencji (raz w półroczu)	+ 15	24. Odłączanie przewodów komputera lub wyłączanie komputera w czasie pracy ucznia, wykorzystanie komputera w trakcie zajęć niezgodnie z poleceniem nauczyciela, wchodzenie na strony internetowe nie związane z lekcją.	- 5 (každorazowo)
21.Reagowanie na przypadki niszczenia sprzętu szkolnego, rzeczy należących do uczniów i pracowników szkoły	+ 10 (každorazowo)	25. Cyberprzemoc – obrażanie, wyśmiewanie, używanie wulgaryzmów w Internecie – portale społecznościowe, komunikatory, strony www oraz przy pomocy wiadomości sms i innych.	<b>od – 15 (w sytuacji jednorazowej) od -25 do – 50 (w szczególnie poważnych przypadkach, powtarzające się sytuacje)</b>
22.Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań – po zakończeniu zajęć	+ 15	26. Nieuczestniczenie w przyznanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (gdy rodzic wyrazi zgodę) -1 godzina	- 5
23.Pochwała Dyrektora szkoły	+ <b>80</b>	27. Wykorzystanie i udostępnianie wizerunku i danych osobowych uczniów i pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody	<b>-25</b>
24. Brak godzin nieusprawiedliwionych nieobecności oraz spóźnień (raz w półroczu)	+25	28.Kradzież, wymuszenie	- 35 (každorazowo)
		29. Przynoszenie i używanie sprzętu nagłaśniającego podczas przerw	- 5 (každorazowo)
		30. Nagana Dyrektora szkoły	- 50

Uczeń nie może otrzymać zachowania:

- wzorowego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 30 punktów ujemnych
- bardzo dobrego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 60 punktów ujemnych
- dobrego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 100 punktów ujemnych
- poprawnego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 150 punktów ujemnych
- nieodpowiedniego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 200 punktów ujemnych.

Oceny **wzorowej i bardzo dobrej** nie może otrzymać uczeń, który mimo wystarczającej liczby punktów otrzymał uwagi za :

- picie alkoholu, palenie papierosów na terenie szkoły i poza nią

- posiadanie, zażywanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne) w szkole i poza nią
- kradzież, wymuszenie w szkole i poza nią
- agresję fizyczną, psychiczną, przemoc, bójki uczniowskie w szkole i poza nią
- nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek szkolnych - zachowanie aroganckie, znieważenie słowem lub gestem w szkole i poza nią
- wykorzystanie i udostępnianie wizerunku i danych osobowych uczniów i pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody
- interwencję policji z udowodnieniem winy

Ocenę za I półrocze stanowi suma uzyskanych w tym okresie przez ucznia punktów.

Ocenę roczną z zachowania stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.

Ocena roczna z zachowania u uczniów kl. VIII jest oceną końcową z zachowania.

Przyjęto uchwałą RP w dniu 17.01.2022r.