

## **ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 im. KORNAŁA MAKUSZYŃSKIEGO W OSTRÓDZIE**

Na podstawie Uchwały nr 4/2018/2019 i Uchwały nr 5/2018/2019 z dnia 15 stycznia 2019r. Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Kornela Makuszyńskiego w Ostródzie w Statucie wprowadza się następujące zmiany:

### **§1**

W Dziale II – CELE I ZADANIA SZKOŁY, w Rozdziale 2 Formy realizacji zadań szkoły §4 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ 2. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.
- 6) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
- 7) Nieobowiązkowe zajęcia religii oraz wychowania do życia w rodzinie realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami.”

### **§2**

W Dziale IV – ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY, w Rozdziale 5 Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego §25 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkole organizuje się doradztwo zawodowe zgodnie z obowiązującymi przepisami, na podstawie opracowanych dokumentów szkolnych.

2. Doradztwo zawodowe obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
3. W klasach I-VI w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego prowadzi się orientację zawodową, mającą na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Zajęcia te prowadzą wychowawcy oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów i zajęć.
4. W klasach VII i VIII prowadzi się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w zakresie doradztwa zawodowego, a podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego prowadzi się działania mające na celu wspieranie uczniów w procesie świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Zajęcia doradztwa zawodowego prowadzi nauczyciel – doradca zawodowy.”

### **§3**

W Dziale VII - ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW, w Rozdziale 1 - Ogólne zasady oceniania punkt 1a w §63 otrzymuje brzmienie:

W dzienniku elektronicznym każda kolumna przeznaczona na oceny ma przypisany parametr zwany wagą. Im większa jest waga oceny, tym większy jest jej wpływ na wartość średniej ważonej, a tym samym oceny półrocznej/rocznej.

W tabeli zawarto formy aktywności uczniów z przypisanymi im wagami.

<b>Formy aktywności</b>	<b>Waga</b>
-------------------------	-------------

Ocena za I półrocze	8
Laureaci konkursów, zawodów rangi ogólnopolskiej i wojewódzkiej	7
Miejsca 1-3 zajęte w konkursach, zawodach powiatowych, gminnych, miejskich, międzyszkolnych	5
Miejsca 1-3 zajęte w konkursach, zawodach szkolnych	3
Prezentowanie umiejętności na forum publicznym w szkole	3
Prezentowanie umiejętności na forum publicznym poza szkołą	5
Udział w pozalekcyjnych zajęciach szkolnych	3
Postępy w zdobywaniu umiejętności w zakresie: śpiewu, gry na instrumentach, tworzenia muzyki	5
Umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – ćwic. praktyczne EDB	6
Praca klasowa podsumowująca dział	6
Egzamin próbny, diagnoza, testy badające kompetencje uczniów	5
Sprawdzian	4
Dyktando	5
Odpowiedź ustna	3
Recytacja	4
Sprawdzian ze znajomości lektury	4
Dłuższa forma wypowiedzi	4
Krótsze formy wypowiedzi	3
Projekt edukacyjny	3
Praca dodatkowa, prezentacje multimedialne, plakaty, albumy	3
Zaangażowanie na zajęciach wychowania fizycznego, przedmiotach artystycznych i technicznych	4
Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach	4
Kartkówka	3
Praca na lekcji (karta pracy, praca w zespole, powtórzenie)	2
Ćwiczenie plastyczne – praca na lekcji	2
Ćwiczenie plastyczne – praca w grupach	3
Zadanie plastyczne – praca indywidualna	4
Zadanie plastyczne o cechach projektu	5
Praca domowa	2
Aktywność	3
Krzyżówka	2
Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy	2
Sprawdzian ze sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych	2
Nieprzygotowanie do zajęć	2

Średniej ważonej, wyliczonej przez system e-dziennika, przyporządkowuje się ocenę szkolną w następujący sposób:

Średnia ważona (progi)	Ocena śródroczna	Ocena roczna / końcowa
0,00 – 1,60	niedostateczny	niedostateczny
1,61 – 1,85	2-	dopuszczający
1,86 – 2,35	dopuszczający	dopuszczający
2,36 – 2,60	2+	dopuszczający
2,61 – 2,85	3-	dostateczny

2,86 – 3,35	dostateczny	dostateczny
3,36 – 3,60	3+	dostateczny
3,61 – 3,85	4-	dobry
3,86 – 4,35	dobry	dobry
4,36 – 4,60	4+	dobry
4,61 – 4,85	5-	bardzo dobry
4,86 – 5,35	bardzo dobry	bardzo dobry
5,36 – 5,50	5+	bardzo dobry
5,51 – 5,75	6-	celujący
5,76 – 6,00	celujący	celujący

#### §4

W Dziale VII - ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW, w Rozdziale 3 – Ocenianie w klasach IV-VIII §65 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

Prace pisemne /z wyjątkiem prac z literatury z języka polskiego/ w klasach IV-VIII oceniane są według następującej skali:

<b>Progi procentowe</b>	<b>Ocena</b>
95% - 100%	6
90% - 94%	5+
86% - 89%	5
82% - 85%	5-
78% - 81%	4+
74% - 77%	4
71% - 73%	4-
64% - 70%	3+
55% - 63%	3
51% - 54%	3-
44% - 50%	2+
35% - 43%	2
31% - 34%	2-
0% - 30%	1

Poniższa skala ocen jest odpowiednio zmodyfikowana i dostosowana dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wydaną przez PPP.

<b>Progi procentowe</b>	<b>Ocena</b>
86% - 100%	6
70% - 85%	5
54% - 69%	4
38% - 53%	3

20% - 37%	2
0% - 19%	1

## §5

W Dziale VII - ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW, w Rozdziale 2 – Ocenianie uczniów w klasach I-III punkt 14 w §64 otrzymuje brzmienie:

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o wymaganiach związanych z zachowaniem, określonych w systemie szkolnym, zasadach i odpowiadających im punktach. Ocena z zachowania obejmuje zachowania ucznia na terenie całej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem zachowania ucznia w świetlicy, stołówce szkolnej i podczas przerw międzylekcyjnych. Na podstawie systematycznej obserwacji nauczyciel skrupulatnie odnotowuje w dzienniku punkty dodatnie i ujemne za konkretne zachowania uczniów.

Ocena zachowania w kl. I-III jest oceną opisową dokonywaną na koniec półrocza i roku szkolnego, ustaloną w oparciu o cztery obszary i odpowiadające im zgromadzone punkty. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i rodziców. Oceny częściowe z zachowania ustala się w następujących obszarach zachowania ucznia, którym odpowiadają stosowne przedziały punktowe.

Każdemu uczniowi przysługuje prawo do samooceny zachowania oraz prawo do wypowiedzenia się na temat zachowania swoich kolegów.

### **Zachowanie – odpowiadające mu obszary zachowania i przedziały punktowe:**

- I. Uczeń zachowuje się wzorowo: 200 punktów i więcej.
- II. Uczeń zachowuje się bardzo dobrze: 151-199 punktów.
- III. Uczeń powinien popracować nad zmianą swojego zachowania: 150-100 punktów.
- IV. Uczeń musi zmienić swoje zachowanie: 99-0 punktów.

Każdy uczeń na początku roku oraz na początku drugiego semestru otrzymuje kredyt 100 punktów. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.

### **Wyjściową oceną z zachowania jest obszar: Uczeń zachowuje się bardzo dobrze.**

Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.

Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 30 punktów ujemnych.

### **Opis wymagań na poszczególne obszary zachowania i odpowiadające im punkty:**

#### **I Obszar - Uczeń zachowuje się wzorowo:**

- zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników (+10),
- przestrzega zasad bezpieczeństwa (+10),
- jest koleżeński (+10),
- szanuje i dba o mienie własne, cudze i szkolne (+10),
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (+10),
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy (+10),
- nigdy nie bierze udziału w bójkach, kłótniach, sporach (+10),
- nie spóźnia się na zajęcia (+10),
- wzorowo zachowuje się w czasie wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych (+10),

- sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje (+10),
- zawsze jest przygotowany do zajęć szkolnych (+10),
- dba o higienę i estetykę otoczenia (+10).

### **II Obszar - Uczeń zachowuje się bardzo dobrze:**

- najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników (+5),
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa (+5),
- zazwyczaj jest koleżeński (+5),
- nie bierze udziału w bójkach, kłótniach, sporach (+5),
- sporadycznie spóźnia się na zajęcia (+5),
- bez zastrzeżeń zachowuje się w czasie wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych (+5),
- pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje (+5),
- zazwyczaj szanuje i dba o mienie własne, cudze i szkolne (+5),
- chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (+5),
- zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy (+5),
- bardzo rzadko jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych (+5),
- zazwyczaj dba o higienę i estetykę otoczenia (+5).

### **III Obszar - Uczeń powinien popracować nad zmianą swojego zachowania:**

- zdarza się, że niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do osób dorosłych rówieśników (-5),
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa (-5),
- czasem jest niekoleżeński i konfliktowy (-5),
- bierze udział w bójkach i sporach (-5),
- spóźnia się na zajęcia (-5),
- sprawia kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych (-5),
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu funkcji (-5),
- nie szanuje i nie dba o mienie własne, cudze i szkolne (-5),
- niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (-5),
- zazwyczaj nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy (-5),
- często jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych (-5),
- nie zawsze dba o higienę i estetykę otoczenia (-5).

### **IV Obszar - Uczeń musi zmienić swoje zachowanie:**

- często zdarza się, że niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do osób dorosłych rówieśników (-10),
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa (-10),
- jest niekoleżeński i konfliktowy (-10),
- często bierze udział w bójkach i sporach (-10),
- często spóźnia się na zajęcia (-10),
- sprawia duże kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych (-10),
- nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji (-10),
- niszczy mienie własne, cudze i szkolne (-10),
- nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (-10),
- nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy (-10),
- nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (-10),
- nie dba o higienę i estetykę otoczenia (-10).

## **§6**

W Dziale VII - ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW, w Rozdziale 10 - Zasady oceniania zachowania uczniów §80 otrzymuje brzmienie:

Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII.

Każdy uczeń na początku roku oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Zachowanie:

Wzorowe: 200 pkt i więcej

Bardzo dobre: 151-199 pkt

**Dobre: 100-150 pkt**

Poprawne: 51-99 pkt

Nieodpowiednie: 0-50 pkt

Naganne: 0 pkt i mniej.

Zachowanie ucznia podlega ocenie w szkole i poza nią.

Punkty za nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia i inne wykroczenia popełnione przez ucznia w okresie między klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a początkiem nowego półrocza przechodzą na nowe półrocze.

Punkty dodatnie za zachowania pozytywne	+	Punkty ujemne za zachowania negatywne	-
<b>1.</b> Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty i zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy z podziałem na szczeble (każdorazowo): <b>a.</b> szkolne: udział +10 <b>b.</b> rejonowe: udział +30 <b>c.</b> wojewódzkie: finalista +60 laureat +80 <b>d.</b> ogólnopolskie: finalista, laureat +100		<b>1.</b> Spóźnienie nieusprawiedliwione na zajęcia - 1 spóźnienie -1 <b>2.</b> Godziny nieusprawiedliwione w terminie przekraczającym 6 dni od powrotu ucznia do szkoły - 1 godzina - 1	
<b>2.</b> Konkursy wiedzy, artystyczne, ekologiczne, zawody sportowe i inne (każdorazowo): <b>a.</b> szkolne i gminne: udział +10 1-3 miejsca, +20 <b>b.</b> powiatowe: udział +10 1-3 miejsca, +30 <b>c.</b> wojewódzkie: udział +10 1-3 miejsca, +40 <b>d.</b> ogólnopolskie: udział +10 1-3 miejsca, +100		<b>3.</b> Nieodpowiedni wygląd ucznia (każdorazowo): - fryzura - farbowane włosy, - biżuteria stwarzająca niebezpieczeństwo - makijaż - ozdobione paznokcie - strój, np.: zbyt krótka spódnica lub spodenki, głęboki dekolt, odkryty brzuch, spodnie dziurawe, poszarpane.	po -5
<b>3.</b> Praca społeczna na rzecz innych np. działalność charytatywna, na rzecz środowiska, wolontariat (działania udokumentowane) (każdorazowo)	+ 5-10 (każdorazowo)	<b>4.</b> Brak szacunku do symboli narodowych i religijnych (każdorazowo) <b>5.</b> Kłamstwo (każdorazowo)	-15  -5

<b>4. Udział w Poczcie Sztandarowym</b> -na terenie szkoły -poza szkołą w dni szkolne -poza szkołą w dni wolne	+5 +10 +20	<b>6. Używanie wulgarnych słów, gestów lub rysunków (každorazowo)</b>	-10
<b>5. Czynny udział i pomoc w organizacji uroczystości oraz imprez szkolnych (každorazowo)</b>	+ 5-20 ( każdorazowo)	<b>7.Niszczenie mienia szkolnego (každorazowo)</b> <b>8. Nieuszanowanie cudzej własności (každorazowo)</b>	do-10 - 10
<b>6. Aktywny udział w pracach samorządu</b> - klasowego (raz w półroczu) - szkolnego (raz w półroczu)	+10 +15	<b>9. Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego (každorazowo)</b>	-5
<b>7. Udział w realizacji projektu edukacyjnego przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania (w zależności od zaangażowania i wkładu)</b>	max +20	<b>10. Przeszkadzanie na lekcji (každorazowo)</b>	-5
<b>8. Pomoc koleżeńska na terenie szkoły lub poza nią (každorazowo)</b>	+ 5-15	<b>11. Agresja fizyczna, psychiczna, przemoc, bójki uczniowskie (každorazowo)</b>	do -20
<b>9. Działania porządkowe na rzecz klasy lub szkoły (každorazowo)</b>	+5	<b>12. Zaśmiecanie terenu szkoły i brak reakcji na zwracaną uwagę (každorazowo)</b>	-5
<b>10. Wyjątkowa kultura osobista, dobre maniery (raz w półroczu)</b>	+10	<b>13. Wychodzenie poza teren szkoły (každorazowo)</b>	-5
<b>11. Schludny i zadbane wygląd – ubiór, fryzura (raz w półroczu)</b>	+10	<b>14. Używanie telefonu komórkowego, sprzętu grającego, aparatu, kamery itp. podczas zajęć lekcyjnych bez zgody nauczyciela (každorazowo)</b>	-10
<b>12. Rzetelne wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego</b>	+5	<b>15. Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych (každorazowo)</b> <b>16. Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek lub innych osób przebywających na terenie szkoły - zachowanie aroganckie, znieważenie słowem lub gestem (každorazowo)</b>	-10 - 10
<b>13. Pomoc nauczycielowi (každorazowo)</b>	do +10	<b>17. Niewykonanie polecenia nauczyciela (každorazowo)</b>	do -10
<b>14. Aktywny udział w działaniach na rzecz ekologii i środowiska organizowanych na terenie szkoły</b>	do +30 (w zależności od ilości)	<b>18. Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu i innych (každorazowo)</b>	-10
<b>15. Udział w imprezach w czasie wolnym od nauki</b>	+15	<b>19. Posiadanie, zażywanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne) w szkole (každorazowo)</b>	-30
<b>16. Punkty do dyspozycji wychowawcy (za wzorową postawę uczniowską na terenie szkoły i poza nią, nieuwzględnioną w kategoriach oceniania punktowego)</b>	do +50	<b>20. Niezwrócenie lub zniszczenie podręcznika lub książki do biblioteki na koniec roku szkolnego</b>	do -20
<b>17. Udział w życiu artystycznym szkoły:</b> -występy w szkole (každorazowo) -występy poza szkołą (každorazowo)	+5 +10	<b>21. Inne skandaliczne zachowania ucznia, w tym konflikty z prawem.</b>	Wg uznania wychowawcy, nauczycieli i Dyrektora do - 50

18.Pomoc w pracach organizacji uczniowskich, grupach bibliotecznych	do +10	22. Brak odpowiedniego stroju (koszulek Kornelówki, stroju galowego) na uroczystościach szkolnych	- 10 (každorazowo)
19.Promowanie działań na rzecz zapobiegania przemocy i agresji	+ 10 (každorazowo)	23. Przynoszenie, posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (noże, zapalniczki, itp.)	-15 (každorazowo)
20.100% frekwencji (raz w półroczu)	+ 15	24. Odłączanie przewodów komputera lub wyłączanie komputera w czasie pracy ucznia, wykorzystanie komputera w trakcie zajęć niezgodnie z poleceniem nauczyciela, wchodzenie na strony internetowe nie związane z lekcją.	- 5 (každorazowo)
21.Reagowanie na przypadki niszczenia sprzętu szkolnego, rzeczy należących do uczniów i pracowników szkoły	+ 10 (každorazowo)	25. Cyberprzemoc – obrażanie, wyśmiewanie, używanie wulgaryzmów w Internecie – portale społecznościowe, komunikatory, strony www oraz przy pomocy wiadomości sms i innych.	- 20
22.Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań – po zakończeniu zajęć	+ 15	26. Nieuczestniczenie w przyznanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (gdy rodzic wyrazi zgodę) -1 godzina	- 5
23.Pochwała Dyrektora szkoły	+ 50	27. Wykorzystanie i udostępnianie wizerunku i danych osobowych uczniów i pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody	- 50
24. Brak godzin nieusprawiedliwionych nieobecności oraz spóźnień (raz w półroczu)	+25	28.Kradzież, wymuszenie	- 30 (každorazowo)
		29. Przynoszenie i używanie sprzętu nagłaśniającego podczas przerw	- 5 (každorazowo)
		30. Nagana Dyrektora szkoły	- 50

Uczeń nie może otrzymać zachowania:

- wzorowego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 30 punktów ujemnych
- bardzo dobrego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 60 punktów ujemnych
- dobrego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 100 punktów ujemnych
- poprawnego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 150 punktów ujemnych
- nieodpowiedniego, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 200 punktów ujemnych.

Oceny **wzorowej i bardzo dobrej** nie może otrzymać uczeń, który mimo wystarczającej liczby punktów otrzymał uwagi za :

- picie alkoholu, palenie papierosów na terenie szkoły i poza nią
- posiadanie, zażywanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne) w szkole i poza nią
- kradzież, wymuszenie w szkole i poza nią
- agresję fizyczną, psychiczną, przemoc, bójki uczniowskie w szkole i poza nią
- nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek szkolnych - zachowanie aroganckie, znieważenie słowem lub gestem w szkole i poza nią
- wykorzystanie i udostępnianie wizerunku i danych osobowych uczniów i pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody
- interwencję policji z udowodnieniem winy



Ocenę za I półrocze stanowi suma uzyskanych w tym okresie przez ucznia punktów.

Ocenę roczną z zachowania stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.

Ocena roczna z zachowania u uczniów kl. VIII jest oceną końcową z zachowania.

Przyjęto uchwałą RP w dniu 15.01.2019r.