

**Program Wychowawczo -
Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 6
im. Kornela Makuszyńskiego
w Ostródzie**

I. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r. poz.59) – art.26
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001 r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1652).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły.
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

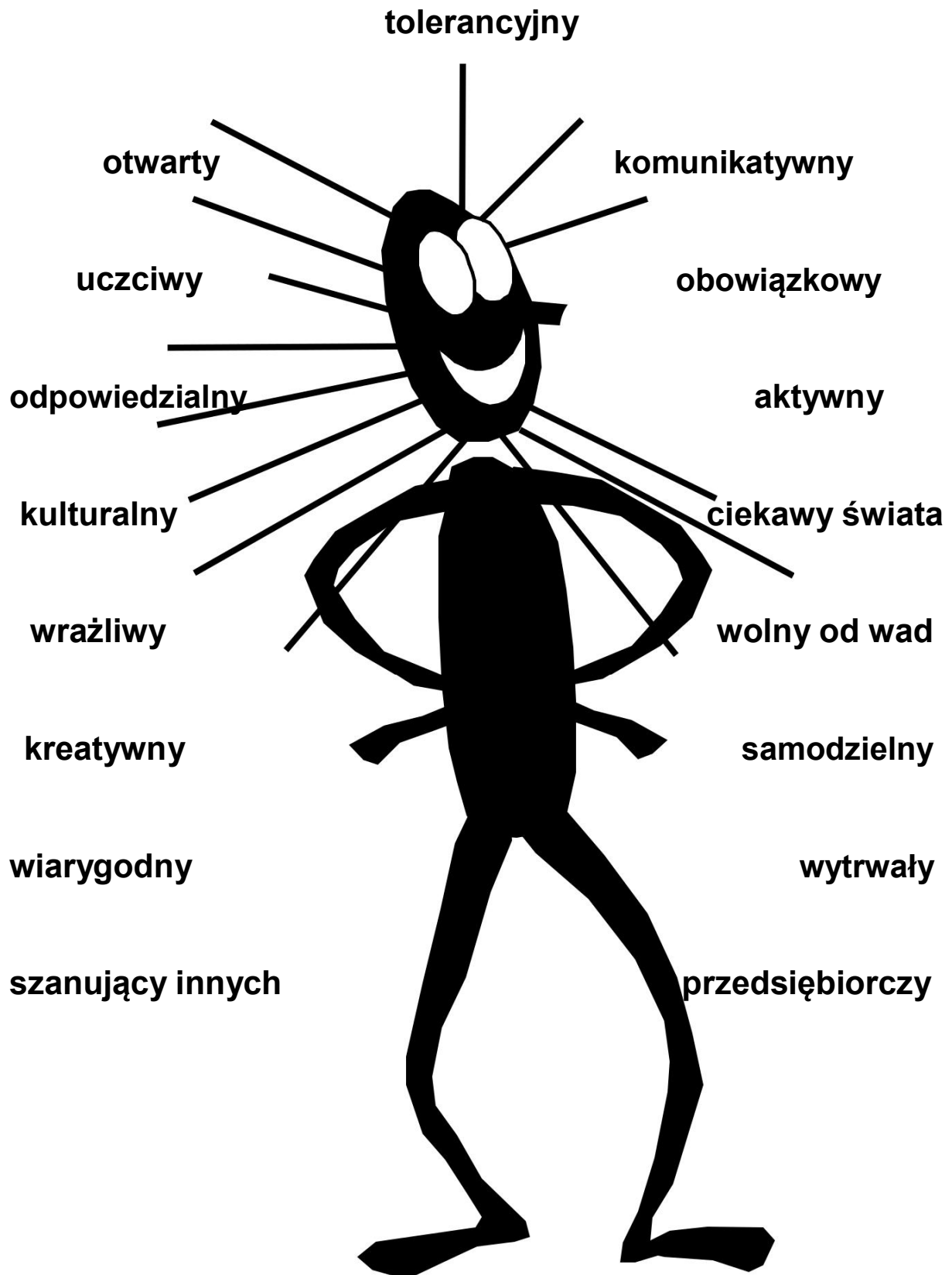
*„ Mądrym być to wielką sztuką,
ale dobrym jeszcze większa”.*

Kornel Makuszyński

MISJA SZKOŁY

*Jesteśmy po to, by prowadzić wychowanków do
ciekawego, szczęśliwego i spełnionego życia.*

CHCEMY ABYŚ BYŁ



WIZJA SZKOŁY

1. SZKOŁA UMOŻLIWI:

- sukces każdemu uczniowi niezależnie od poziomu możliwości intelektualnych, fizycznych i manualnych,
- zaistnienie każdemu dziecku w społeczności uczniowskiej,
- zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce (zajęcia wyrównawcze, reedukacyjne i logopedyczne) i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w życiu,
- poznanie przeszłości i teraźniejszości naszego regionu poprzez czynny wypoczynek, spotkania z ciekawymi ludźmi,
- udział i organizowanie imprez kulturalnych i sportowych,
- udział w konkursach i zawodach,
- udział w specjalnych programach edukacyjnych,
- udział w koncertach edukacyjnych,
- wyjazdy na wycieczki.

2. SZKOŁA NIE BĘDZIE STAWIAĆ WYMAGAŃ Z ZAŁOŻENIA NIEMOŻLIWYCH DO REALIZACJI.

3. SZKOŁA ZAPEWNI:

- poczucie bezpieczeństwa i życzliwą atmosferę,
- zindywidualizowane podejście do każdego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów zdolnych, o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz ocenę postępów dziecka adekwatną do jego możliwości,
- atrakcyjne i dobrze zorganizowane zajęcia,
- naukę języka angielskiego,
- edukację regionalną oraz patriotyczno-obywatelską,
- zajęcia informatyczne,
- bogaty program zajęć pozalekcyjnych (w tym koła przedmiotowe i zainteresowań, zajęcia wyrównawcze),
- doskonałą opiekę logopedyczną, rewalidacyjną, pedagogiczną, psychologiczną,
- stałą pracę pedagogów nad jakością działań dydaktyczno-wychowawczych,

- wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,
- współpracę z instytucjami odpowiedzialnymi za rozwój i wychowanie.

II. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Eliminowanie zachowań agresywnych.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Propagowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka uzależnień.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
6. Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska naturalnego. Wdrażanie ich do codziennych zachowań zgodnych z ekologią.

III. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem i religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- współtworzą Program Wychowawczo – Profilaktyczny, uchwalają go w porozumieniu z Radą Pedagogiczną;
- dbają o dobry kontakt z dzieckiem, wspierają je we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę, reagują na każde wezwanie do szkoły;
- zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci, proponują im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście;

Wychowawcy klas:

- dbają o bezpieczeństwo i poczucie akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się, pomagają w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości;
- prowadzą dokumentację nauczania, wychowania, opieki;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły;
- koordynują pracę wychowawczo -profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno -pedagogiczną uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno -pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- nadzorują realizację obowiązku szkolnego, wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;

- promują osiągnięcia uczniów i całej klasy;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami – informują o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci, włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrektorem szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno -pedagogiczną, sądem rodzinnym, parafią;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, inspirują do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują natychmiastowo i zgodnie ze Statutem Szkoły na przejawy nietolerancji, dyskryminacji, agresji i innych negatywnych zachowań, informują na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych i specjalnych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Dobrego Zachowania;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;

- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny);

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

IV. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

L.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Kształtowanie postawy patriotycznej, miłości do Ojczyzny, przynależności do rodziny, kultywowanie tradycji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość słów i melodii hymnu państwowego. 2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych. 3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 4. Poznanie sylwetki Patrona szkoły. 5. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach . 	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne, klasowe, wycieczki.</p> <p>Kontynuowanie organizacji Święta Szkoły.</p>
2.	Poznanie miejscowości i regionu, uczenie aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej. Poszanowanie historii i kultury regionu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. 2. Aktywne uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie akcji na rzecz szkoły i środowiska. 3. Poznanie najważniejszych miejsc w Ostródzie i powiecie ostródzkim. 4. Historia Ostródy, zabytki. 5. Poznanie legend związanych z regionem. 	<p>Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne.</p> <p>Organizacja imprez, uroczystości szkolnych.</p>
3.	Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej. 2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji. 3. Poznanie krajów Unii Europejskiej. 	<p>Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy.</p> <p>Warsztaty i pogadanki kształtujące postawę tolerancji.</p>

WYCHOWANIE PROSPOŁECZNE

L.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie samorządności uczniów. 2. Uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej. 3. Rozwijanie postawy tolerancji i szacunku względem innych. 4. Poznanie praw i obowiązków ucznia. 	<p>Udział w pracach i akcjach samorządu uczniowskiego.</p> <p>Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.</p> <p>Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości szkolnych i lokalnych.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Uczenie umiejętności organizowania czasu wolnego. 6. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych lub innych formach umożliwiających prezentację wiedzy i umiejętności. 7. Udział uczniów w imprezach i akcjach szkolnych. 8. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji – telefon, tablet. 9. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. 10. Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. 11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. 	<p>Zapoznanie z dokumentacją szkoły.</p> <p>Projekty przedmiotowe, koła zainteresowań, wycieczki tematyczne.</p> <p>Zapoznanie uczniów z ofertą konkurów. Prezentacja wyników konkursów na apelach, w gazetce szkolnej.</p> <p>Imprezy szkolne i poza szkolne.</p> <p>Pogadanki nt zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu.</p> <p>Wybory klasowe, przydział funkcji i obowiązków.</p> <p>Konkursy pięknego czytania, akcje biblioteki szkolnej.</p>
2.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej. Wychowanie do wartości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie systemu wartości. 2. Uczenie postawy szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi, religii. 3. Uczenie zasad kulturalnego zachowania się względem osób dorosłych i rówieśników. 4. Uczenie rozwiązywania sytuacji konfliktowych. 5. Uczenie poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły. 6. Promowanie uczniów działających na rzecz innych, propagowanie idei wolontariatu. 	<p>Rozmowy i pogadanki, przedstawianie sylwetek wielkich Polaków – autoritetów, udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach.</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi.</p> <p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem scenek zawierających elementy dialogu, słuchania, rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, udział w wystawach, sztukach teatralnych, wartościowych filmach.</p>
3.	Rozwijanie zachowań asertywnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie prawidłowych zachowań uczniów w grupie rówieśniczej. 2. Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu – słuchania i zabierania głosu. 3. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, dopalaczy. 	<p>Scenki sytuacyjne, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, psychologa, współpraca z PPP, Świetlicą Terapeutyczną, kuratorami sądowymi, Komendą Policji.</p>
4.	Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym oraz innymi aktami prawnymi szkoły. 2. Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, 	<p>Na zebraniach z rodzicami.</p> <p>Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach</p>

		<p>dotyczących pożądaných przez szkołę zachowań, które zapewnią bezpieczeństwo i porządek w szkole. Egzekwowanie tych wymagań.</p> <p>3. Podejmowanie na zebraniach z rodzicami rozmów na tematy z zakresu wychowania.</p> <p>4. Włączanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych przy tworzeniu programu wychowawczo - profilaktycznego, podczas organizacji imprez szkolnych i klasowych, podczas planowania działań wychowawczych.</p> <p>5. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków uczniów.</p>	<p>trudnych.</p> <p>Konsultowanie podczas zebrań z rodzicami ich oczekiwań odnośnie pracy profilaktyczno – wychowawczej.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców i Stowarzyszeniem „Bo jak nie my to kto”.</p>

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

L.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korygowanie wad postawy oraz wymowy. 2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. 3. Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Uczenie umiejętności gospodarowania własnym czasem. 4. Kształtowanie sprawności fizycznej, rozwijanie zdolności. 5. Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. 	<p>Realizacja zajęć z wychowania fizycznego, logopedii. Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała. Realizacja programu profilaktycznego „Lekki tornister” i „Moje dziecko idzie do szkoły”.</p> <p>Projekty klasowe i szkolne, konkursy. Działalność Klubu „Wiewiórka” i PCK.</p> <p>Organizowanie wycieczek pieszych, rowerowych, zajęć w terenie.</p> <p>Spotkania z policjantami.</p>
2.	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. 2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	<p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami: PPP w Ostródzie, Świetlicą Terapeutyczną, MOPS, GOPS.</p> <p>Realizacja pomocy</p>

			psychologiczno – pedagogicznej.
3.	Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie wiedzy ucznia nt. zagrożeń społecznych. 2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska. 	<p>Organizowanie pogadanek z udziałem policjantów, przedstawicieli Straży Miejskiej, kuratorów sądowych, psychologa, pedagoga.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych.</p>

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

L.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uważnianie na konieczność dbania o środowisko naturalne. 2. Ukazanie związku i wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska. 3. Wskazanie sposobów dbania o przyrodę. 	<p>Udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych.</p> <p>Organizacja konkursów ekologicznych.</p> <p>Organizowanie zajęć w terenie.</p> <p>Pogadanki tematyczne, wycieczki.</p>

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

L.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. 2. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole i poza nią. 	Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.
2.	Eliminacja zachowań agresywnych i przemocy w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie umiejętności rozpoznawania i nazwania zachowań agresywnych. 2. Kształtowanie postaw asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. 	Lekcje z wychowawcą, pogadanki, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.
3.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole, poznawanie sygnałów alarmu. 2. Przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, w górach itp. 3. Zaznajamianie z zasadami 	Pogadanki, prelekcje, prezentacje multimedialne, zajęcia szkoleniowe, próby alarmu.

		bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.	
4.	Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy. 2. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystania z Internetu. 3. Uświadamianie zagrożeń związanych ze spotkaniami towarzyskimi, aktywnością w dniach wolnych od nauki. 	Warsztaty WOSP i PCK, pogadanki, programy profilaktyczne.
5.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Monitorowanie absencji i realizacji obowiązku szkolnego. 3. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 5. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu i uczenie gospodarowania własnym czasem. 	Rozmowy indywidualne z uczniami, spotkania z ich rodzicami, procedury o niespełnianiu obowiązku nauki przez ucznia.
6.	Podnoszenie wiedzy psychologicznej rodziców i doskonalenie ich umiejętności wychowawczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych – udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu. 2. Pomoc specjalistyczna w sytuacjach trudnych wychowawczo 	Zebrania z rodzicami, organizowanie szkoleń i pogadanek dla rodziców.
7.	Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapomogi losowe dla dzieci najbardziej potrzebujących, stypendia szkolne, paczki świąteczne, wyprawki. 2. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej, pomoc w nauce. 3. Propagowanie zdrowego odżywiania. 4. Akcje i badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną. 5. Troska o higienę osobistą uczniów. 	<p>Działalność PCK, współpraca z MOPS, GOPS.</p> <p>Udział w akcjach „Mleko z klasą”, „Warzywa i owoce w szkole”</p> <p>Działalność szkolnego Klubu „Wiewiórka”.</p> <p>Fluoryzacja, pokaz mycia zębów.</p>

V. EWALUACJA

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny będzie podlegał ciągłemu monitorowaniu oraz ewaluacji, raz w roku szkolnym, w zależności od sytuacji i potrzeb grup tworzących społeczność szkolną. Narzędzia prowadzenia ewaluacji (ankiety, obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza osiągnięć szkolnych, analiza dokumentacji szkolnej, obserwacje zajęć) wynikać będą z charakteru podejmowanych działań, warunków i okoliczności, w których te działania będą realizowane. Za prowadzenie monitoringu realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego na poziomie klasy odpowiada wychowawca. Całościowy przebieg wdrażania działań wychowawczo – profilaktycznych w szkole monitoruje zespół wychowawczy.

VI. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły są odpowiedzialni wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Program jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Kornela Makuszyńskiego w Ostródzie

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu

- przyjęto do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu