

**PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY CZWARTEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR. 6 IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W OSTRÓDZIE**

**Cel wychowania :**

Uczeń wie, jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi. Ma poczucie tożsamości regionalnej.

**Efekty oddziaływań wychowawczych. Uczeń:**

- Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania.
- Potrafi jasno i komunikatywnie formułować wypowiedzi.
- Potrafi otwarcie i kulturalnie wyrazić swoje sądy i oczekiwania.
- Odnosi się życzliwie do innych, okazuje im sympatię w codziennych sytuacjach.
- Okazuje empatię.
- Zna siebie, potrafi wyrażać swoje emocje.
- Jest związany ze swoim miastem.
- Zna skutki używania papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, substancji energetyzujących i leków.
- Bezpiecznie korzysta z Internetu.

<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Uczeń umie aktywnie słuchać.	1. Poznanie technik aktywnego słuchania: - parafraza, - klaryfikacja – pomoc w wyjaśnieniu tego co zostało powiedziane, pomoc rozmówcy w dostrzeżeniu innego punktu widzenia, pomoc w zdobyciu większej ilości informacji. 2. Poznanie sposobów koncentracji uwagi: gry i zabawy, dyskusje na forum grupy, twórczość plastyczna i techniczna.	- rozmowy z nauczycielami wychowawcą - praca indywidualna i w grupach	pedagog nauczyciele wychowawca
Uczeń zna zasady sprzyjające jasności wypowiedzi.	1. Wprowadzenie gier i zabaw sprzyjających uczeniu się nowych form komunikacji i zachowania spotykanych w życiu codziennym. 2. Określanie cech jasnego wypowiedziania się: - przekazywanie treści, - ton głosu, - mowa ciała.	- rozmowy z uczniami wychowawcą - praca w grupach	wychowawca nauczyciele
Uczeń umie wyrażać swoje uczucia i rozumie uczucia innych.	1. Stosowanie komunikatu Ja w odniesieniu do określania uczuć własnych: - Ja uważam ( sądzę )... ponieważ ... Ja czuję ( jestem ) - kiedy Ty... - mowa ciała. 2. Pokonywanie barier komunikacyjnych : - osądzanie, - decydowanie za innych, - uciekanie od cudzych problemów.	- obserwacja - praca w grupach - burza mózgów - wykorzystanie programu „Strażnicy Uśmiechu”	pedagog nauczyciele wychowawca rodzice

	3. Uczenie empatii poprzez scenki dramatyczne.		
Uczeń umie wyrażać własne sądy i oczekiwania.	1. Umiejętność wyrażania swojego zdania przez: - zachowanie asertywne, - decydowanie za innych, - uciekanie od cudzych problemów.	- obserwacja, - praca w grupach	pedagog wychowawca nauczyciele rodzice
Uczeń okazuje innym życzliwość i sympatię.	1. Okazywanie innym życzliwości i sympatii w codziennych kontaktach: poprzez zachowanie, poprzez odpowiednie słowa wzajemną pomoc koleżeńską. 2. Integracja zespołu klasowego.	- obserwacja, - praca w grupach	pedagog wychowawca nauczyciele rodzice
Uczeń zna swoje miasto.	1. Poznanie historii Ostródy. 2. Poznanie ciekawych miejsc w naszym mieście.	- realizacja - projektu, wycieczka	wychowawca nauczyciele rodzice
Uczeń zna skutki używania papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, substancji energetyzujących i leków.	1. Profilaktyka palenia papierosów. 2. Profilaktyka picia alkoholu. 3. Profilaktyka narkomanii ( w tym dopalaczy), lekomanii.	- rozmowy z uczniami, wychowawcą - praca w grupach	pedagog nauczyciele wychowawca rodzice
Bezpiecznie korzysta z Internetu.	1. Kształtowanie odpowiednich nawyków podczas korzystania z Internetu. 2. Znajomość korzyści i zagrożeń związanych z Internetem. 3. Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.	- rozmowy z nauczycielami - rozmowy z wychowawcą - praca w grupach - „Bezpieczeństwo w sieci” - prelekcja	nauczyciele wychowawca pedagog nauczyciel zajęć komputerowych rodzice

**PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY PIĄTEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W OSTRÓDZIE**

**Cel wychowania**

- Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować (samodoskonalenie).

**Efekty działań wychowawczych**

1. Obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach życiowych.
2. Ma świadomość swoich zalet i wad.
3. Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo oceniać.
4. Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu, potrafi właściwie korzystać z tych środków i innych urządzeń elektronicznych.
5. Potrafi i chce pokazać swoje pozytywne strony.
6. Poznaje techniki skutecznego uczenia się.
7. Rozwija swoje zainteresowania.
8. Rozwiązuje konflikty stosując sposoby akceptowane społecznie.

Cele operacyjne	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Uczeń obserwuje swoje zachowania w różnych sytuacjach	1.Próby poznania samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie. 2.Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki. 3.Przygotowanie do uczestnictwa w życiu. 4.Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się	-rozmowy z wychowawcą i nauczycielami -praca w grupach -realizacja projektów	-wychowawca -nauczyciele -pedagog -rodzice
Uczeń poznaje siebie z własnego doświadczenia	1.Poznanie siebie - „jaki/jaka jestem?”	-rozmowy z wychowawcą i nauczycielami	-wychowawca -nauczyciele
Uczeń dostrzega świat własnych potrzeb i zasób swoich możliwości	1.Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajzeń. 2.Kształtowanie sprawności fizycznej, nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego. 3.Ukazywanie moralnych i zdrowotnych następstw uzależnień.	-rozmowy z wychowawcą i nauczycielami -praca w grupach	-wychowawca -nauczyciele -pielęgniarka
Uczeń rozwiązuje konflikty stosując	1.Poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów.	-ćwiczenia dramowe	-wychowawca

akceptowane społecznie sposoby		-rozmowy z wychowawcą i nauczycielami	-nauczyciele -pedagog
Uczeń odpowiedzialnie używa środków masowego przekazu i innych środków elektronicznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Właściwe wybieranie z bogatej oferty massmediów.</li> <li>2. Znajomość zagrożeń i korzyści związanych z Internetem.</li> <li>3. Znajomość konsekwencji z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych środków elektronicznych.</li> <li>4. Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozmowy na zajęciach</li> <li>-korzystanie z sali komputerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawca</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-rodzice</li> </ul>
Uczeń zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość zasad zdrowego żywienia, higieny i ubioru.</li> <li>2. Higiena słuchu.</li> <li>3. Poszerzenie wiedzy uczniów o dopalaczach i zagrożeniach jakie niesie za sobą ich spożywanie.</li> <li>4. Problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych i starszych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praca indywidualna ucznia</li> <li>-praca w grupach</li> <li>-realizacja projektów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawca</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-pielęgniarka</li> <li>-rodzice</li> </ul>
Uczeń zna zasady skutecznego uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zasad skutecznego uczenia się.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praca w grupach</li> <li>-opracowanie zasad skutecznego uczenia się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawca</li> <li>-nauczyciele</li> </ul>
Uczeń rozwija zainteresowania i uzdolnienia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i zawodach sportowych.</li> <li>2. Prezentujemy swoje zainteresowania na forum klasy i szkoły.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-konkursy</li> <li>-zajęcia pozalekcyjne</li> <li>-zawody sportowe</li> <li>-apele</li> <li>-występy</li> <li>-gazetka szkolna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawca</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-rodzice</li> </ul>

**PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY SZÓSTEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W OSTRÓDZIE**

**Cel wychowania**

Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekty. Jest odpowiedzialny za siebie i innych.

**Efekty działań wychowawczych**

1. Uczeń rozumie wagę celów i potrafi je określić, dąży do ich osiągnięcia.
2. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Analizuje i modyfikuje swoje działania w zależności od potrzeb.
4. Próbuje dokonać samokontroli i samooceny.
5. Chce i potrafi pokazać swoje pozytywne strony.
6. Odpowiedzialnie używa środków masowego przekazu i innych środków elektronicznych.
7. Zna swoje miasto, region i kraj.

Cele operacyjne	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Uczeń kształtuje i poznaje ideę samorządności i współodpowiedzialności	1. Aktywny udział w życiu klasy i szkoły. 2. Poznanie zasad demokracji szkolnej. 3. Udział w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych.	- udział w wyborach klasowych i szkolnych - przydział obowiązków - organizacja uroczystości klasowych i szkolnych	- wychowawca - nauczyciele
Uczeń rozumie znaczenie nauki i własnej pracy w drodze do osiągnięcia celów życiowych	1. Wdrażanie do samodzielnej pracy. 2. Uświadomienie konieczności przestrzegania praw autorskich. 3. Rozbudzanie zainteresowań. 4. Uświadomienie wartości nauki.	- praca w grupach - rozmowy - odrabianie prac domowych	- wychowawca - nauczyciele - rodzice
Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, osiedla i miasta	1. Przygotowanie apeli. 2. Uczestnictwo w projektach szkolnych i międzyszkolnych. 3. Udział w uroczystościach lokalnych. 4. Dbanie o porządek i czystość w szkole i na osiedlu.	- apele - realizacja projektów szkolnych i międzyszkolnych - akcje porządkowe na naszym osiedlu - Dzień Ziemi - zbiórka surowców wtórnych	- wychowawca - nauczyciele - rodzice

Uczeń potrafi dokonać auto-prezentacji	1.Symulacje autoprezentacji, czyli przedstawienie siebie w formie słownej , plastycznej i innej.	-prezentacje uczniów	- wychowawca -nauczyciele
Uczeń planuje swój czas i czas wolny	1.Wyznaczenie sobie celów krótkoterminowych i długoterminowych. 2.Określenie sposobów realizacji planów. 3.Ciekawe formy spędzania wolnego czasu. 4.Promocja czynnego wypoczynku. 5.Uczymy się organizować wycieczki.	-praca indywidualna ucznia -praca w grupach -realizacja projektów	- wychowawca -nauczyciele -rodzice
Uczeń zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia	1.Znajomość zasad zdrowego żywienia, higieny i ubioru. 2. Higiena słuchu. 3.Poszerzenie wiedzy uczniów o dopalaczach i zagrożeniach jakie niesie za sobą ich spożywanie. 4.Problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych i starszych.	-praca indywidualna ucznia -praca w grupach -realizacja projektów	- wychowawca -nauczyciele -pielęgniarka -rodzice
Uczeń kontroluje i ocenia swoją pracę	1.Zapoznanie ze sposobami oceny pracy, analiza oczekiwań i efektów.	-obserwacja -praca w grupach	- wychowawca -nauczyciele
Uczeń odpowiedzialnie używa środków masowego przekazu i innych środków elektronicznych	1.Właściwe wybieranie z bogatej oferty massmediów. 2.Znajomość zagrożeń i korzyści związanych z Internetem. 3.Znajomość konsekwencji z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych środków elektronicznych. 4.Cyberprzemoc – przemoc użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.	-rozmowy na zajęciach -korzystanie z sali komputerowej	- wychowawca -nauczyciele -rodzice

**PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY SIÓDMEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W OSTRÓDZIE**

**Cel wychowania**

Uczeń jest otwarty, kreatywny i kulturalny. Odnosi się krytycznie do otaczającej rzeczywistości i wyraża swoje zdanie, odwołując się do argumentów.

**Efekty działań wychowawczych**

1. Uczeń prezentuje postawy patriotyczne.
2. Jest świadomym członkiem społeczności lokalnej.
3. Szanuje historię i kulturę narodu.
4. Zachowuje wysoki stopień kultury osobistej. Umiejętnie komunikuje się z innymi, szanując odmiennosc cudzych poglądów, wierzeń i zachowań.
5. Dąży do rozwoju zainteresowań i zdolności. Jest otwarty na nowości, twórczy.
6. Potrafi dokonać samokontroli i samooceny. Wyraża swoje zdanie, odwołując się do argumentów.
7. Dbą o zachowanie zdrowia.
8. Odpowiedzialnie używa środków masowego przekazu i innych środków elektronicznych.

Cele operacyjne	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Uczeń prezentuje postawy patriotyczne i kulturuje tradycje.	1.Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej. 2.Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych 3.Poznanie sylwetki Patrona. 4.Kultywowanie tradycji szkolnej. 5.Organizacja i aktywny udział w uroczystościach.	-rozmowy -realizacja projektów -apele	-wychowawca -nauczyciele
Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu społecznym	1.Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. 2.Aktywne uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. 3.Organizowanie akcji na rzecz szkoły i środowiska.	-apele -realizacja projektów -rozmowy z wychowawcą i nauczycielami	-wychowawca -nauczyciele -pedagog
Uczeń szanuje historię i kulturę narodu	1.Poznanie najważniejszych miejsc w Ostródzie i powiecie ostródzkim związanych z miejscami Pamięci Narodowej. 2.Poznanie historii Ostródy, i jej zabytków. 3.Poznanie legend związanych z regionem. 4.Nasz Patron naszym wzorem.	-wycieczki lokalne -wystawki -gazetki -zajęcia	-wychowawca -nauczyciele
Uczeń wykazuje wysoki poziom kultury osobistej	1.Kształtowanie systemu wartości. 2.Uczenie postawy szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi, religii. 3.Uczenie zasad kulturalnego zachowania się względem osób dorosłych i rówieśników. 4.Uczenie rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	-praca w grupach -rozmowy -spotkania z ciekawymi ludźmi	-wychowawca -nauczyciele

	5.Uczenie poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.		
Uczeń rozwija zainteresowania i uzdolnienia	1.Udział w zajęciach pozalekcyjnych. 2.Umiejętność organizowania wolnego czasu. 3.Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych umożliwiających prezentację wiedzy i umiejętności.	-zajęcia pozalekcyjne -konkursy -zawody	-wychowawca -nauczyciele -pedagog -psycholog
Uczeń kontroluje i ocenia swoją pracę	1.Zapoznanie ze sposobami oceny pracy, analiza oczekiwań i efektów.	-obserwacja -praca w grupach -realizacja projektów -samoocena	-wychowawca -nauczyciele
Uczeń rozumie potrzebę zachowań sprzyjających zdrowiu	1.Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. 2.Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Higiena słuchu. 3.Uczenie umiejętności gospodarowania własnym czasem. 4.Kształtowanie sprawności fizycznej, rozwijanie zdolności. 5.Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. 6.Kształtowanie świadomości zagrożeń związanych ze szkodliwym działaniem używek, narkotyków, dopalaczy.	-obserwacja -rozmowy -realizacja projektów -praca w grupach -wystawki -realizacja projektów -godzina wychowawcza	-wychowawca -nauczyciele -pedagog -psycholog
Uczeń odpowiedzialnie używa Internetu	1.Znajomość zagrożeń i korzyści związanych z Internetem. 2.Znajomość konsekwencji z niewłaściwego korzystania z Internetu. 3.Właściwe wybieranie informacji z bogatej oferty massmediów. 4.Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.	-rozmowy na zajęciach -korzystanie z sali komputerowej	-wychowawca -nauczyciele -nauczyciel informatyki



**PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY ÓSMEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W OSTRÓDZIE**

**Cel wychowania**

Uczeń podejmuje decyzje dotyczące przyszłości, jest przygotowany do życia w społeczeństwie.

**Efekty działań wychowawczych**

1. Uczeń prezentuje postawy patriotyczne. Szanuje historię i kulturę narodu.
2. Jest świadomym członkiem społeczności lokalnej.
3. Zachowuje wysoki stopień kultury osobistej. Umiejętnie komunikuje się z innymi, szanując odmienność cudzych poglądów, wierzeń i zachowań.
4. Uczeń dąży do wypracowania cech, które pomogą mu odnaleźć się szkole ponadpodstawowej (np. komunikatywność, wrażliwość, kreatywność, ciekawość świata, itp.)
5. Chce i potrafi pokazać swoje pozytywne strony.
6. Próbuje podejmować ważne decyzje dotyczące swojej przyszłości (wybór szkoły ponadpodstawowej, wybór zawodu).
7. Uczeń jest otwarty na świat, posiada kompetencje europejskie (tolerancja, prawa człowieka, znajomość języków obcych, korzystanie z nowych technologii).

Cele operacyjne	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Uczeń prezentuje postawy patriotyczne i kultywuje tradycje.	1. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej. 2. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych 3. Poznanie sylwetki Patrona. 4. Kultywowanie tradycji szkolnej. 5. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach.	-rozmowy -realizacja projektów -apele	-wychowawca -nauczyciele
Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu społecznym	1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. 2. Aktywne uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. 3. Organizowanie akcji na rzecz szkoły i środowiska. 4. Wolontariat.	-apele -realizacja projektów -rozmowy z wychowawcą i nauczycielami	-wychowawca -nauczyciele -pedagog
Uczeń rozwija zainteresowania i uzdolnienia	1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych. 2. Umiejętność organizowania wolnego czasu. 3. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych umożliwiających prezentację wiedzy i umiejętności.	-zajęcia pozalekcyjne -konkursy -zawody	-wychowawca -nauczyciele -pedagog -psycholog
Uczeń rozumie potrzebę zachowań sprzyjających zdrowiu	1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. Higiena słuchu.	-obserwacja -rozmowy -realizacja projektów	-wychowawca -nauczyciele -pedagog -psycholog

	<p>2.Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.</p> <p>3.Uczenie umiejętności gospodarowania własnym czasem.</p> <p>4.Kształtowanie sprawności fizycznej.</p> <p>5.Kształtowanie świadomości zagrożeń związanych ze szkodliwym działaniem używek, narkotyków, dopalaczy.</p> <p>6.Uświadamianie uczniom złożonych problemów związanych z wkraczaniem w dojrzałość seksualną.</p>	<p>-praca w grupach</p> <p>-wystawki</p> <p>-realizacja projektów</p> <p>-godzina wychowawcza</p>	
Uczeń podejmuje świadome i odpowiedzialne decyzje dotyczące przyszłości	<p>1.Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności samooceny, znajomość mocnych i słabych stron; predyspozycje osobowościowe.</p> <p>3.Przygotowanie do kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły podstawowej, zapoznanie ze strukturą i warunkami przyjęcia do szkół ponadpodstawowych.</p> <p>4.Gromadzenie dokumentów do szkół ponadpodstawowych.</p>	<p>-godzina wychowawcza</p> <p>-system preorientacji zawodowej (informacje, foldery, spotkania, Internet)</p>	<p>-nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>-wychowawca</p> <p>-pedagog</p>
Uczeń dąży do rozwoju kompetencji cyfrowych i bezpiecznie korzysta z Internetu	<p>1.Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z różnych dziedzin z wykorzystaniem technologii cyfrowej i Internetu.</p> <p>2.Uczenie sposobów mądrego i bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>3.Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</p>	<p>-lekcje informatyki i innych przedmiotów</p> <p>-godzina wychowawcza</p> <p>-pogadanki na zebraniach</p>	<p>-wychowawca</p> <p>-nauczyciele</p> <p>-pedagog</p> <p>-psycholog</p>
Uczeń szanuje przyrodę i docenia jej wartości	<p>1.Kształtowanie świadomej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.</p> <p>2.Aktywny udział w akcjach na rzecz ochrony przyrody.</p> <p>3.Dbanie o porządek i czystość w szkole i na osiedlu.</p>	<p>-wycieczki</p> <p>-godziny wychowawcze</p> <p>-projekty</p>	<p>-wychowawca</p> <p>-nauczyciel geografii</p> <p>-nauczyciel biologii</p>