

PROJEKTY SZKOLNE

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Projekt Samorządu Uczniowskiego „Kto Ty jesteś? Polak mały.” cały rok szkolny 2016/2017	<p>Klasy I - III</p> <p>Poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych, hymnu Polski, poznanie własnej miejscowości i pobliskich miast.</p> <p>Zrozumienie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie uroczystości szkolnych, państwowych.</p> <p>Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, tożsamości narodowej i współuczestniczenia w pielęgnowaniu tradycji.</p> <p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.</p> <p>Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego.</p> <p>Klasy IV – VI</p> <p>Poznanie głównych miast Polski.</p> <p>Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, tożsamości narodowej i współuczestniczenia w pielęgnowaniu tradycji.</p> <p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.</p> <p>Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego.</p> <p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności</p>	<p>Klasy I – VI,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>rodzice,</p> <p>nauczyciele,</p> <p>pracownicy szkoły</p>	<p>Poinformowanie Rady Samorządu Uczniowskiego o podjętych działaniach przez naszą szkołę, aby uzyskać certyfikat „Szkoła wierna dziedzictwu”. Opracowanie projektu uczniowskiego pt. „Kto Ty jesteś? Polak mały”</p> <p>Krótki montaż słowny prezentowany w poszczególnych klasach przez przedstawicieli SU – zachęcenie do realizacji projektu.</p> <p>Losowanie przez poszczególne klasy miast, na temat których uczniowie będą zbierali informacje.</p> <p>Przygotowanie dużej mapy Polski jako miejsca prezentacji zebranych informacji. Herby i nazwy miast wyeksponowane na mapie.</p> <p>Wykonanie prac plastycznych przez poszczególne klasy – zabytki.</p> <p>Fakty z historii miast, atrakcje turystyczne – wykonanie kart informacyjnych przez poszczególne klasy. Prezentowanie wybranego miasta na forum zaprzyjaźnionej klasy, wymiana informacji.</p> <p>Z mamą i tatą w Polskę – podsumowanie projektu, zaprezentowanie zebranych informacji na tablicy oraz na forum poszczególnych klas.</p>	<p>Projekt zintegrował całą społeczność szkolną, w tym rodziców. Był w plastyczny sposób widoczny przez cały rok na korytarzu szkolnym (na bieżąco uzupełniana prezentacja w toku realizacji projektu).</p>

		oraz szacunku dla symboli narodowych.			
2.	Zbiórka surowców wtórnych: makulatury, puszek, nakrętek, baterii. cały rok szkol. 2016/2017	Propagowanie selektywnej zbiórki odpadów. Pozyskanie pieniędzy na potrzeby szkoły. Pomoc dziecku niepełnosprawnemu.	Klasy I – VI, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły	Uczniowie systematycznie zbierają surowce wtórne. Pieniądze uzyskane ze zbiórki są przeznaczone na zakup nagród w konkursach szkolnych. Zebrane korki są przekazywane rodzicom dziecka niepełnosprawnego.	Działania kontynuowane przez cały etap nauki w szkole podstawowej.
3.	Projekt przyrodniczy „Kanał Ostródzko – Elbląski.” I- II 2017	Poznanie historii budowy i zasad działania Kanału Ostródzko – Elbląskiego. Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. Kształtowanie więzi z regionem, w którym mieszkają uczniowie.	Klasa V a i V b, nauczycielka przyrody Izabela Rynkowska	Zebranie materiałów źródłowych o kanale. Przygotowanie projektu, omówienie i prezentacja na forum szkoły.	
4.	Projekt szkolny „Obchodzimy Święto Konstytucji 3 Maja.” kwiecień 2017r., podsumowanie 4.05.2017r.	Poszerzenie wiadomości na temat świąt narodowych oraz kształtowanie postawy patriotycznej.	Uczniowie klas I – VI , wychowawcy, nauczycielka historii Elżbieta Jakubiak	Wszyscy wychowawcy przeprowadzili zajęcia z klasą pt. „Obchodzimy Święto Konstytucji 3 Maja” oraz wspólnie przygotowali świąteczny wystrój klasy i korytarza. Wychowawcy klas IV-VI dodatkowo wybrali trzech przedstawicieli, którzy reprezentowali klasę na szkolnym podsumowaniu projektu. Podsumowanie miało charakter konkursu sprawdzającego wiedzę historyczną, a także ortograficzną (słownictwo i nazwy związane z omawianą tematyką). Każda klasa we wskazanym momencie zaprezentowała wiersz, tworząc w ten sposób wspólnie z innymi grupami oprawę artystyczną, nadając charakter świąteczny projektowi. Uroczystość uświetniły	Zastosowanie formy projektu umożliwiło zaangażowanie do przygotowań obchodów święta narodowego wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców. Uczniowie będąc współtwórcami

				pieśni patriotyczne wykonane przez zespół wokalny i taniec uczniów klas IV – VI polonez. Wszyscy uczniowie ubrani byli na galowo, aby również poprzez strój wyrazić swoją postawę patriotyczną i rozumienie istoty święta.	finałowych obchodów bardziej świadomie je przeżywali.
5.	Ogólnopolski projekt Caritas „Szalik historii.” grudzień 2016r. - marzec 2017r.	Uwrażliwienie na potrzeby osób starszych, zapoznanie z historią rodziny i nie tylko, pomoc potrzebującym.	Uczniowie klas I – VI, członkowie ich rodzin, nauczycielka religii Iwona Karpiej-Nidzgorska	Uczniowie w domach spotykali się z osobami starszymi (najczęściej babcią) rozmawiali o historii i wykonywali wspólnie szalik na drutach. Opisywali historię usłyszaną od babci. Prace dzieci zostały przekazane do Caritas (szaliki dla bezdomnych).	

PROJEKTY PRZEDMIOTOWE

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Projekty przedmiotowe realizowane na lekcjach języka polskiego i historii w kl. IV-VI - w ciągu roku szkolnego	- Kontynuacja projektu ortograficznego „Trudne wyrazy” j. polski, kl. VI, - „Mikołaj Kopernik – wielki człowiek renesansu”, kl. V, - „Napoleon w Ostródzie”- historia kl. VI, - „Ostróda w XIX w. i na początku w. XX” – kl. VI, - „Plebiscyt na Warmii i Mazurach”- VI, - „Wielka historia na obrazach Jana	Uczniowie klas IV-VI, nauczycielki języka polskiego i historii – Krystyna Bałachowska i Elżbieta Jakubiak	Uczniowie realizowali projekty w ciągu roku szkolnego zgodnie z planem, pracując zbiorowo, w grupach, parach i indywidualnie. Wykonywali różne zadania, realizując cele projektu szkolnego „Szkoła Wierna Dziedzictwu”. Stosowali różne formy prezentacji efektów swojej pracy – formy ustne, papierowe i multimedialne.	Wiele projektów ma charakter cykliczny. Często nie zamykają się w ramach zajęć lekcyjnych, tylko ich efekty prezentowane są na forum

2016/2017	<p>Matejki”- VI, -„Polska droga do wolności” - VI, - „Polska w Unii Europejskiej” -VI, - „W rycerskim świecie” kl. V -„Tu mieszkam. Spacer po Ostródzie”- kl. IV i VI, -„Wycieczka rowerowa po Ostródzie i najbliższej okolicy” -V, „Ulice Ostródy z historią”- V, - „Drzewo genealogiczne mojej rodziny” - historia kl. IV, -„Polskie zabytki renesansowe” – historia kl. V - „Sławni Polacy”- VI</p>			szkoły, dzięki czemu docierają do większego grona odbiorcy. Często też mają charakter praktyczny – np. na ich podstawie realizowana jest wycieczka klasowa.
-----------	---	--	--	---

PROJEKT LOKALNY „MŁODZI OSTRÓDZIANIE ROZKOCHANI W SWEJ KRAINIE”

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	I obszar: Dziedzictwo przyrodnicze, historyczne, patriotyzm, rozwój Ostródy – źródłem dumy młodych	- „Ostróda moje miasto...” (symbole Ostródy, sławni mieszkańcy, zabytki, tradycje, obrzędy, legendy, współczesna Ostróda, obszary chronione, pomniki przyrody, atrakcje turystyczne) – wycieczki, albumy, wystawy, spotkania, konkursy, zajęcia terenowe, zbiórki surowców wtórnych, organizacja Dnia Ziemi, akacja „Sprzątanie Świata”, działania na rzecz czystości i dbałości	Wszyscy nauczyciele i uczniowie kl. I-VI	Realizacja zagadnień w ramach zajęć lekcyjnych, projektów, konkursów, wycieczek, uroczystości.	Cykliczny udział w projekcie.

cały rok szkolny 2016/2017	o środowisko i mienie społeczne			
	- Przegląd przedstawień Bożonarodzeniowych – organizowany przez SP 3 w Ostródzie (Krzewienie kultury, wartości i tradycji chrześcijańskich (grudzień 2016)	Uczniowie kl. IIa, nauczycielki: I. Karpiej- Nidzgorska, J. Urbanowicz, E. Raczyńska	Klasa II a i Młode Koło „Civitas Christiana” uczestniczyło w przeglądzie przedstawień bożonarodzeniowych.	Integracja ze środowiskiem lokalnym.
	- II Miejski Bieg Żołnierzy Niezłomnych – organizowany przez SP 1 w Ostródzie (marzec 2017)		Udział w biegu i uroczystościach z nim związanych.	Integracja ze środowiskiem lokalnym.
	- II Miejski Marsz Żołnierzy Niezłomnych (Kształtowanie postaw patriotycznych. Kreatywne uczestniczenie w wydarzeniach na terenie miasta. (marzec 2017)	Uczniowie kl. VI, dyrektor szkoły A. Dudzin, D. Szychmiller	Udział w apelu pamięci ofiar zbrodni katyńskiej i katastrofy pod Smoleńskiem.	Integracja ze środowiskiem lokalnym.
- Turniej wiedzy o Ostródzie „Hej Ostródo, jak ty cudna” (konkurs dla uczniów klas IV-VI ostródzkich szkół podstawowych organizowany przez Gimnazjum nr 2 w Ostródzie) (Kształtowanie patriotyzmu lokalnego. Propagowanie historii i tradycji w naszym mieście. Przybliżenie dorobku kulturalnego. Pogłębienie wiedzy i poczucia dumy z własnego regionu. Kształtowanie poczucia tożsamości z mieszkańcami regionu i najbliższym środowiskiem. Kształtowanie	Uczniowie kl. VI, wychowawca Dorota Kamińska, nauczycielka j. polskiego Elżbieta Jakubiak, nauczycielka plastyki Małgorzata Brzeska	Uczestnictwo w konkursach: ważne postaci Warmii i Mazur, co wiesz o swoim mieście, współczesna rewią mody mazurskiej, piękny jak malowanie ... herb Ostródy.	Integracja ze środowiskiem lokalnym.	

		<p>odpowiedzialności za własny rozwój. (kwiecień 2017)</p> <p>- Wystawa prac plastycznych na temat „Hej Ostródo, jak ty cudna” (towarzysząca konkursowi) (kwiecień 2017)</p> <p>- Konkurs plastyczny „Moje miasto” (kwiecień 2017)</p> <p>- Przegląd Piosenki Patriotycznej z okazji 90 rocznicy ustanowienia „Mazurka Dąbrowskiego” hymnem państwowym – organizowany przez naszą szkołę (kwiecień 2017)</p>			
2.	II obszar: Przedsiębiorczość, aktywność społeczna i artystyczna ostródzian – młodych Europejczyków.	<p>- „Jestem aktywny, mam pasje i zainteresowania...” (aktywność obywatelska, kulturalna, artystyczna, proekologiczna, przedsiębiorczość, aktywność na rzecz innych) – projekty miejskie, wewnątrzszkolne edukacyjne, udział w akcjach charytatywnych, podejmowanie działań na rzecz potrzebujących, udział w zawodach, konkursach, przeglądach, zabawach</p> <p>- X Przegląd kolęd i pastorałek – organizowany przez SP 3 w Ostródzie (styczeń 2017)</p>	<p>Uczniowie z ostródzkich szkół podstawowych i gimnazjów</p> <p>Wszyscy nauczyciele i uczniowie kl. I-VI</p> <p>Uczniowie kl. I-VI, nauczycielki: M. Brzeska</p>	<p>Organizacja konkursu w naszej szkole.</p> <p>Realizacja zagadnień w ramach zajęć lekcyjnych, projektów, konkursów, zawodów, wycieczek, uroczystości, akcji.</p> <p>Udział w przeglądzie. III miejsce dla naszej uczennicy i III miejsce dla zespołu.</p>	<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>

	<p>- Miejski Turniej Wiedzy o Sporcie (luty 2017)</p> <p>- „Blżej tańca” – międzynarodowy przegląd zespołów tanecznych (29.04.2017r.)</p> <p>- „Bawmy się razem” – imprezy sportowe dla dzieci, nauczycieli i rodzin (maj 2017)</p> <p>- Festiwal Tańca Młodych Ostródzian „Roztańczeni Młodzi Ostródzianie” – w ramach obchodów Miejskiego Dnia Dziecka (1.06. 2017r.)</p>	<p>Uczniowie kl. IV-VI, nauczyc. w-f D.Sztychmiler</p> <p>Uczniowie kl. IV-VI, Dorota Sztychmiler</p> <p>Uczniowie kl. II, nauczycielki: J. Urbanowicz, E. Raczyńska</p> <p>Uczniowie kl. IV-VI, D. Sztychmiler</p>	<p>Udział w turnieju.</p> <p>Udział w cyklicznej imprezie miejskiej.</p> <p>Udział w przeglądzie miejskim ośrodków szkół podstawowych i gimnazjów.</p> <p>Udział w międzynarodowym przeglądzie zespołów tanecznych.</p>	<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>
--	---	---	---	---

UROCZYSTOŚCI

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Uczestnictwo w obchodach świąt narodowych: -Święto Niepodległości 10, 11.11.2016r.	Kształtowanie postaw patriotycznych. Wpajanie zasad zachowania właściwych dla okoliczności. Kreatywne uczestniczenie w wydarzeniach szkoły i miasta.	Klasy I – VI, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły Elżbieta Jakubiak i Dorota Kamińska	Uczniowie aktywnie uczestniczą w obchodach świąt narodowych i uroczystościach szkolnych organizowanych na terenie placówki. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w uroczystościach szkolnych (w apelu z okazji Święta Niepodległości – montaż słowno-muzyczny, w uroczystym finale projektu szkolnego z okazji Święta Konstytucji 3	Coroczne obchody.

	-Święto Konstytucji 3 Maja. 3, 4.05.2017r.		Wychowawcy klas, Elżbieta Jakubiak, Izabela Rynkowska, Dorota Sztychmiller	Maja), a reprezentacja szkoły brała także udział w uroczystościach miejskich.	
2.	Nadanie sztandaru 20.01.2017r.	To najważniejsza w tym roku uroczystość w naszej szkole. Zaangażowana została cała społeczność szkolna i najbliższe środowisko lokalne. Autorką projektu sztandaru i logo szkoły oraz tekstu hymnu jest nauczycielka naszej szkoły- pani Maria Andrzejewska.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice, zaprzyjaźnione instytucje i osoby	Systematyczne informowanie uczniów o przygotowaniach dotyczących uroczystości nadania szkole sztandaru. Przygotowania związane z uroczystością – częścią oficjalną i artystyczną (praca zespołu teatralnego i wokalnego). Pozyskanie fundatorów sztandaru i sponsorów uroczystości. Zaangażowanie rodziców. Wspólne świętowanie z zaproszonymi gośćmi (przedstawiciele władz państwowych i miejskich oraz kuratorium oświaty, szkół, przedszkoli, placówek kultury, kościołów, różnych organizacji i przedsiębiorstw ostródzkich)	
3.	100 rocznica urodzin Henryka Sienkiewicza. 15.11.2016r.	Inscenizacja z okazji Roku Sienkiewicza oraz 100. rocznicy śmierci pisarza. Zainteresowanie uczniów postawą społeczną i twórczością pisarza. Kształtowanie postawy patriotyzmu i poczucia tożsamości narodowej. Poznanie Muzeum Sienkiewicza w Oblęgorku .	Członkowie kółka poetycko - teatralnego i nauczycielka j. polskiego Krystyna Bałachowska, uczniowie kl. IV-VI	Zaprezentowanie uczniom filmu o Muzeum Sienkiewicza w Oblęgorku. Inscenizacja przybliżająca biografię i twórczość pisarza. Czytanie pięknych fragmentów powieści pisanych przez Sienkiewicza „ku pokrzepieniu serc”.	
3.	Korowód św. Marcina. 11.11.2016r.	Zapoznanie z historią i postacią św. Marcina.	Uczniowie klas I – VI i nauczycielka religii Iwona	Uczniowie z rodzicami, katechetą, służbą liturgiczną i władzami miasta uczestniczyli w korowodzie ulicami miasta z parafii św.	Udział cykliczny. Integracja ze

			Karpiej-Nidzgorska	Franciszka z Asyżu do parafii św. Marcina.	środowiskiem lokalnym.
4.	Poetyckie pożegnanie jesieni. 21.12.2016r.	Prezentacja najpiękniejszych polskich wierszy o jesieni.	Członkowie kółka poetyckiego i KPK z nauczycielkami Krystyną Bałachowska i Małgorzatą Brzeską	Wieczór poetycki, podczas którego zaprezentowano najpiękniejsze polskie wiersze o jesieni.	
5.	Jasełka w szkole i parafii św. Franciszka z Asyżu. 22.12.2016r. 8.01.2017r.	Krzewienie kultury, wartości i tradycji chrześcijańskich.	Uczniowie kl. IIa, nauczycielki: Iwona Karpiej-Nidzgorska, Joanna Urbanowicz, Ewa Raczyńska	Klasa II a oraz Młode Koło „Civitas Christiana” wystąpiło w szkole i w parafii św. Franciszka z Asyżu z przedstawieniem jasełkowym.	Stała współpraca z parafią. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
6.	Orszak Trzech Króli. 6.01.2017r.	Krzewienie kultury, wartości i tradycji chrześcijańskich.	Uczniowie klas I – VI i nauczycielka religii Iwona Karpiej-Nidzgorska,	Uczniowie wraz z rodzicami, dziadkami, katechetą wzięli udział w Orszaku ulicami miasta. Uczestniczyli we Mszy Świętej, obejrzeli również jasełka. Młode Koło „Civitas Christiana” obsługiwało tzw. Anielską Bramę.	Integracja rodzin. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
7.	Udział delegacji uczniów z Młodego Koła Civitas Christiana w Wigilii	Krzewienie kultury, wartości i tradycji chrześcijańskich.	Uczniowie i nauczycielka Iwona Karpiej-Nidzgorska	Spotkanie wigilijne w Stowarzyszeniu Civitas Christiana.	Integracja ze środowiskiem lokalnym.

	Stowarzyszenia. 4.01.2017r.				
8.	Udział w wykładzie „Obrońcy wiary – katolickie oblicze Żołnierzy Wyklętych.” 19.02.2017r.	Zapoznanie z historią.	Uczniowie I nauczycielka Iwona Karpiej-Nidzgorska	Spotkanie w Stowarzyszeniu Civitas Christiana, udział w wykładzie redaktora naczelnego kwartalnika „Żołnierze Wyklęci”.	
9.	Uroczystości poświęcone Żołnierzom Wyklętym. 1.03.2017r.	Kształtowanie postaw patriotycznych. Kreatywne uczestniczenie w wydarzeniach na terenie miasta.	Uczniowie z klas IV – VI, nauczyciele Krystyna Bałachowska, Dorota Szychmiler	Udział w inscenizacji poświęconej Żołnierzom Wyklętym i biegu „Wilczym tropem”.	Integracja ze środowiskiem lokalnym.
10.	Marsz katyński. 12.04.2017r.	Kształtowanie postaw patriotycznych. Kreatywne uczestniczenie w wydarzeniach na terenie miasta.	Uczniowie klasy VI a, dyrektor szkoły Anna Dudzin, Dorota Szychmiler	Udział w apelu pamięci ofiar zbrodni katyńskiej i katastrofy pod Smoleńskiem.	Integracja ze środowiskiem lokalnym.
11.	Parada św. Jerzego 10.06.2017r.	Podtrzymywanie tradycji obchodów Dni św. Jerzego – patrona naszego miasta.	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Udział w paradzie i inauguracji Turnieju o Włócznię św. Jerzego.	Integracja ze środowiskiem lokalnym.
12.	Wycieczka do Gietrzwałdu.	Kształtowanie wartości chrześcijańskich. Poznanie ciekawych	Uczniowie klasy III a i III b, Anna	Uczestnictwo w uroczystej Mszy Świętej, spacer z przewodnikiem, wysłuchanie	

10.06.2017r.	miejsc w najbliższej okolicy.	Zawadzka, Iwona Karpiej - Nidzgorska	informacji historycznych dotyczących Gietrzwałdu i Kaplicy Objawień. Ognisko i zabawy integracyjne.	
--------------	-------------------------------	--	---	--

KONKURSY

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Organizowanie konkursów międzyszkolnych	<p>- Miejski Konkurs Piosenki Religijnej. (Propagowanie wartości chrześcijańskich, krzewienie kultury i tradycji.) 7.12.2016r.</p> <p>- Czytamy książki Kornela Makuszyńskiego. (Popularyzowanie książek naszego patrona wśród dzieci innych szkół w Ostródzie. Mobilizowanie uczniów do czytania, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat przeczytanej książki.) (24.02.2017r.)</p> <p>- Miejski Konkurs Pieśni Patriotycznej (Popularyzacja pieśni patriotycznych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów. Uczczenie 90.rocznicy ustanowienia Mazurka Dąbrowskiego hymnem państwowym. Kształtowanie osobowości współczesnego Polaka – patrioty</p>	<p>Uczniowie reprezentujący szkołę, nauczycielka religii, Anna Zawadzka</p> <p>Uczniowie z klas V i VI ostródzkich szkół podstawowych, nauczyciele języka polskiego, Krystyna Bałachowska</p> <p>Uczniowie z ostródzkich szkół podstawowych i gimnazjów, nauczycielka muzyki Małgorzata Brzeska, Dorota</p>	<p>Udział w konkursie przedstawicieli ostródzkich szkół podstawowych. Uczennica z naszej szkoły I miejsce.</p> <p>Udział uczniów z czterech ostródzkich szkół podstawowych w konkursie. Uczniowie odpowiadali na pytania dotyczące książki „Wielka brama”. II miejsc dla uczennicy z naszej szkoły.</p> <p>Udział uczniów z ostródzkich szkół podstawowych i gimnazjów w konkursie. Wyróżnienie dla uczennicy z naszej szkoły.</p>	<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym. Konkursy cykliczne</p> <p>Kontynuacja konkursu – propozycja innej powieści Makuszyńskiego, np. „Przyjaciel wesołego</p>

		<p>poprzez zainteresowanie historią, rozwijanie zamiłowania do śpiewu, jako jednej z form działalności muzycznej, integracja dzieci i młodzieży z różnych środowisk.) (11.05. 2017r.)</p> <p>- Miejski Turniej Piłki Ręcznej . (Popularyzowanie sportu, zdrowia i krzewienie kultury fizycznej.) 5.06. 2017r.</p>	<p>Błazewska, Ewa Raczyńska</p> <p>Uczniowie z klas IV-VI, nauczycielka w-f Dorota Sztuchmiller</p>	<p>Organizacja turnieju na szkolnym boisku. Udział reprezentacji ostródzkich szkół podstawowych.</p>	<p>diabła”.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>
2.	Organizowanie konkursów szkolnych	<p>- Konkurs plastyczny o św. Franciszku z Asyżu. (Zapoznanie z postacią i historią św. Franciszka z Asyżu.) 18.09.2016r.</p> <p>- Konkurs poetycki o św. Franciszku z Asyżu. 18.09.2016r.</p> <p>- Konkurs na najpiękniejszy różaniec jesieni. (Wykonanie przez uczniów różańców z darów jesieni.) 9.10.2016r.</p> <p>- Konkurs lampionów. (Propagowanie wartości chrześcijańskich, krzewienie kultury i tradycji.) 19.12.2016r.</p> <p>- Konkurs recytatorski „Kto Ty jesteś? Polak mały.” (Poznanie poezji patriotycznej.) 10.11.2016r.</p>	<p>Uczniowie klas II – III, nauczycielka religii</p> <p>Uczniowie klas IV – VI</p> <p>Uczniowie klas II – VI, nauczycielka religii</p> <p>Uczniowie klas II – VI, nauczycielka religii</p> <p>Uczniowie klas III i wychowawcy</p>	<p>Konkurs ogłoszony w szkole, rozwiązanie konkursu i nagrodzenie uczestników w parafii podczas festynu.</p> <p>Konkurs ogłoszony w szkole, rozwiązanie konkursu i nagrodzenie uczestników w parafii.</p> <p>Konkurs ogłoszony w szkole, rozwiązanie konkursu i nagrodzenie uczestników w parafii.</p> <p>Udział uczniów w konkursie.</p>	<p>Integracja rodziny. Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja rodziny. Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja rodziny. Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>

	<p>- Konkurs plastyczno – literacki „Bohaterowie Kornela Makuszyńskiego.” (Upowszechnienie czytelnictwa, pobudzanie wyobraźni. Poznawanie najpiękniejszych książek Kornela Makuszyńskiego.) styczeń 2017r.</p>	<p>Uczniowie klas I – III, nauczycielki świetlicy Beata Janaszekiewicz, Agata Pyszyńska, Katarzyna Zakrzewska</p>	<p>Udział uczniów w konkursie.</p>	
	<p>- Aleje drzew i ich mieszkańcy – konkurs przyrodniczy. (Poznanie przyrodniczego znaczenia alei drzew. Rozpoznawanie drzew, krzewów i zwierząt związanych z alejami drzew. Poznanie Parku Krajobrazowego Wzgórz Dylewskich i Parku Krajobrazowego Pojezierza Iławskiego.) 12.01.2017r.</p>	<p>Uczniowie kl. VI i nauczycielka przyrody Izabela Rynkowska</p>	<p>Udział uczniów w konkursie.</p>	
	<p>- Szkolny konkurs ortograficzny.</p>	<p>Uczniowie klas II i III z wych.</p>	<p>Udział uczniów w konkursie.</p>	<p>Konkurs cykliczny</p>
	<p>- Konkurs czytelniczy „W świecie wierszy Brzechwy i Tuwima.” (Popularyzacja twórczości dziecięcej polskich pisarzy.)</p>	<p>Uczniowie klas II i III, Małgorzata Brzeska</p>	<p>Udział uczniów w konkursie.</p>	
	<p>- Konkurs plastyczny „Piękna Ostróda-zabytki naszego miasta”</p>	<p>Uczniowie ze świetlicy szkolnej, nauczycielki świetlicy</p>	<p>Udział uczniów w konkursie</p>	
	<p>- IV Konkurs pięknego czytania „I Ty możesz zostać mistrzem pięknego czytania.” (Upowszechnianie</p>	<p>Uczniowie klas I - VI i nauczycielka</p>	<p>Udział uczniów w konkursie.</p>	<p>Konkurs cykliczny</p>

		<p>i rozbudzanie wrażliwości na piękno prozy polskich pisarzy oraz upowszechnianie kultury żywego słowa wśród dzieci.) 3.04.2017r.</p> <p>- Konkurs na najpiękniejszą palmę wielkanocną. (Podtrzymywanie tradycji chrześcijańskiej.) 9.04.2017r.</p> <p>- Czystość w klasie. (Przestrzeganie zasad higieny osobistej i czystości otoczenia.)</p>	<p>biblioteki Małgorzata Brzeska</p> <p>Uczniowie klas II – VI, nauczycielka religii</p> <p>Uczniowie klas I – VI, wszyscy nauczyciele</p>	<p>W niedzielę palmową ogłoszono wyniki konkursu w parafii św. Franciszka z Asyżu.</p> <p>Propagowanie zasad higieny osobistej wśród uczniów. Konkurs realizowany przez cały rok szkolny.</p>	<p>Integracja rodziny. Integracja ze środowiskiem lokalnym. Konkurs cykliczny</p>
3.	Udział w konkursach zewnętrznych	<p>- Miejski Konkurs Ozdób Bożonarodzeniowych. (Krzewienie kultury, wartości i tradycji chrześcijańskich.) grudzień 2016r.</p> <p>- Olimpiada Zdrowego Stylu Życia. (Propagowanie zdrowego stylu życia.) 16.12.2016r.</p> <p>- Konkurs plastyczny „II Marsz Żołnierzy Niezłomnych, Polska – moja Ojczyzna.” (Kształcenie wartości obywatelskich. Przypomnienie ważnych wydarzeń z historii Polski. Budzenie wrażliwości historycznej i patriotycznej.) luty – marzec 2017r.</p> <p>- VI Międzyszkolny konkurs recytatorski „Recytujemy poezję regionalną” organizowany przez SP 2 w Ostródzie (Popularyzacja twórczości</p>	<p>Uczniowie z klas III–VI, I. Karpiej-Nidzgorska i M. Brzeska</p> <p>Uczniowie klas V – VI, Dorota Szychmiller</p> <p>Uczniowie klas I – VI, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Uczniowie kl. IV-VI, Elżbieta Jakubiak</p>	<p>W szkolnym etapie konkursu wzięło udział 12 uczniów. Do konkursu międzyszkolnego zakwalifikowano 6 prac. I i II miejsce dla uczniów z naszej szkoły</p> <p>Udział w olimpiadzie. V miejsce dla uczennicy z naszej szkoły w etapie powiatowym.</p> <p>Wykonanie przez uczniów prac plastycznych. Wyłonienie najciekawszych na konkurs zorganizowany przez Burmistrza Miasta Ostróda i Stowarzyszenie – Niezależni Ostródzianie. III miejsce i wyróżnienie dla uczennicy z naszej szkoły</p> <p>Przeprowadzenie eliminacji szkolnych. Udział w konkursie miejskim. III miejsce uczennicy z naszej szkoły.</p>	<p>Integracja rodziny. Integracja ze środowiskiem lokalnym. Integracja ze środowiskiem lokalnym. Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>

	<p>poetów regionalnych, rozwijanie zainteresowań i zdolności recytatorskich oraz integracja środowiska uczniowskiego ostródzkich szkół podstawowych.) 17.03.2017r.</p> <p>- XXII Międzywojewódzki Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny „Aleje drzew i ich mieszkańcy.” (Poznanie przyrodniczego znaczenia alei drzew. Rozpoznawanie drzew, krzewów i zwierząt związanych z alejami drzew. Poznanie Parku Krajobrazowego Wzgórz Dylewskich i Parku Krajobrazowego Pojezierza Iławskiego.) 30.03.2017r.</p> <p>- Wojewódzki konkurs recytatorski „Spotkania z poezją”. 5.04.2017r.</p> <p>- XVI Ostródzki Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza pisanka wielkanocna.” (Kultywowanie tradycji wielkanocnych, zdobienie pisanek, rozwijanie talentów i wyobraźni.) kwiecień 2017r.</p> <p>- Powiatowy Konkurs Plastyczny</p>	<p>Uczniowie kl. VI i nauczycielka przyrody Izabela Rynkowska</p> <p>Uczniowie klas I-VI, nauczyciele</p> <p>Uczniowie klas IV – VI, nauczycielka plastyki Małgorzata Brzeska, rodzice</p> <p>Uczniowie klasy</p>	<p>Udział uczniów klasy VI w konkursie międzywojewódzkim.</p> <p>Przeprowadzenie eliminacji szkolnych w dwóch grupach wiekowych. Udział w etapie miejskim przeprowadzonym przez Centrum Kultury w Ostródzie.</p> <p>Udział w konkursie. I i III miejsce dla uczennic z naszej szkoły</p> <p>Przeprowadzenie eliminacji szkolnych.</p>	<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja rodziny. Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze</p>
--	---	---	---	--

	<p>„Najciekawsza interpretacja plastyczna tekstu wybranej pieśni ze zbioru Gustawa Gizewiusza.” (Popularyzacja wiedzy dotyczącej postaci Gustawa Gizewiusza. Promowanie plastycznie uzdolnionych dzieci i młodzieży.)</p>	<p>IV, nauczycielka plastyki Małgorzata Brzeska</p>	<p>Przekazanie prac plastycznych na konkurs powiatowy.</p>	<p>środowiskiem lokalnym.</p>
	<p>- XIV Wojewódzki Konkurs Gazetek Szkolnych. (Propagowanie aktywności twórczej uczniów. Upowszechnianie krytycznej analizy przekazów inf. Rozwijanie zainteresowań. Rozbudzanie wrażliwości estetycznej. Propagowanie poprawności językowej, popularyzacja czasopiśmiennictwa wśród dzieci i młodzieży szkolnej.)</p>	<p>Zespół redakcyjny gazetki szkolnej „Wieści z Kornelówki”</p>	<p>Przesłanie gazetek szkolnych na konkurs organizowany we współpracy z „Gazetą Olsztyńską”.</p>	<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>
	<p>- Międzyszkolny konkurs czytelniczy „Baśnie i legendy naszego regionu” org. przez SP nr 2 w Ostródzie. (Wytworzenie pozytywnych motywacji do czytania książek, promowanie i upowszechnianie regionalnego dziedzictwa kulturowego.) 9.05.2017r.</p>	<p>Uczniowie kl. IV, Krystyna Bałachowska</p>	<p>Przeprowadzenie eliminacji szkolnych. Udział w konkursie międzyszkolnym.</p>	<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>
	<p>- Powiatowy konkurs czytelniczy „Szlakiem Drwęcy.” (Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego w najbliższym otoczeniu. Popularyzacja literatury regionalnej i przyrodniczej treści związanych</p>	<p>Uczniowie klas V – VI, nauczycielka biblioteki Małgorzata Brzeska</p>	<p>Udział uczniów w konkursie. W etapie miejskim I i II miejsce dla uczniów z naszej szkoły. W etapie powiatowym I i III miejsce.</p>	<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>

	<p>z rzeką Drwęcą. Popularyzacja wiedzy ekologicznej. Przybliżenie piękna najbliższego regionu.) V-VI 2017r.</p> <p>- Konkurs historyczny „Polskie Zamki Gotyckie” organizowany przez Stowarzyszenie Gmin „Polskie Zamki Gotyckie”. (Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży znajomości historii regionu i miast należących do stowarzyszenia.) 25.05.2017r.</p> <p>- Międzyszkolny konkurs ortograficzny o „Tytuł Mistrza Ortografii 2017” org. przez SP nr 2 w Ostródzie</p> <p>- Międzyszkolne zawody sportowe. (Popularyzowanie sportu, zdrowia i krzewienie kultury fizycznej.) W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Uczniowie z kl. V i VI, Elżbieta Jakubiak</p> <p>Uczniowie z kl. V-VI, nauczycielki języka polskiego</p> <p>Uczniowie klas IV – VI, nauczycielka wychowania fizycznego Dorota Szychmiller</p>	<p>Przeprowadzenie eliminacji szkolnych. Udział w eliminacjach miejskich organizowanych przez Muzeum w Ostródzie – III miejsce ucznia z naszej szkoły.</p> <p>Przeprowadzenie eliminacji szkolnych. Udział w konkursie międzyszkolnym. III miejsce uczennicy z naszej szkoły.</p> <p>Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego chłopców – IV miejsce Bieg Tropem Wilczym: I i II miejsce naszych uczennic Zawody lekkoatletyczne: czołowe miejsca w wielu konkurencjach.</p>	<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>
--	--	--	---	---

WYCIECZKI DO MIEJSC PAMIĘCI NARODOWEJ

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Spacer po	Poznanie faktów towarzyszących walce	Uczniowie klasy	Spacer po mieście. Bulwar wzdłuż Jeziora	

	Ostródzie do miejsc upamiętniających postacie i wydarzenia historyczne.	o polskość. Zwrócenie uwagi uczniów na potrzebę podtrzymywania pamięci i świadomości narodowej.	II b i wychowawca Anna Muchlado	Drwęckiego, zamek krzyżacki, cmentarz Polska Górka, pomnik Tadeusza Kościuszki. Lekcja muzealna na zamku w Ostródzie. Wspomnienie bojowników o język polski przy grobie Gustawa Gizewiusza, bojowników o polskość przy pomniku Tadeusza Kościuszki.	
2.	Wycieczka ulicami naszego miasta 1.06.2017r.	Poznajemy historię naszego miasta. Zwiedzamy miejsca pamięci narodowej.	Uczniowie klasy III b i wychowawca Renata Oleszkiewicz	Zwiedzanie cmentarza „Polska Górka”, odwiedzenie grobu Gustawa Gizewiusza, pomniki Tadeusza Kościuszki, Jana Pawła II, Obrońców Suwerenności i Niepodległości Rzeczypospolitej Polskiej.	
3.	Miejsca pamięci w Ostródzie. 1.06.2017r.	Poznajemy historię i odwiedzamy miejsca pamięci w Ostródzie.	Uczniowie kl. IV, wych. Izabela Rynkowska, Elżbieta Jakubiak	Zwiedzanie cmentarza „Polska Górka”, odwiedzenie grobu Gustawa Gizewiusza, pomniki Tadeusza Kościuszki, Jana Pawła II, Obrońców Suwerenności i Niepodległości Rzeczypospolitej Polskiej.	
4.	Nasza miejscowość dawniej, dziś i w przyszłości.	Kształtowanie uczucia miłości do ojczyzny. Wycieczka do miejsc pamięci narodowej na terenie Ostródy, uczenie właściwych zachowań w takich miejscach.	Uczniowie kl. IIIa, wych. Anna Zawadzka	Odwiedzenie cmentarza przy ul. Czarnieckiego i Pomnika Jana Pawła II.	
5.	Wycieczka do miejsc pamięci narodowej. 1.06.2017r.	Poznajemy historię i odwiedzamy miejsca pamięci w Ostródzie. Uczenie właściwych zachowań w miejscach pamięci.	Uczniowie kl. I a, wych. Katarzyna Zakrzewska, rodzice	Odwiedzenie cmentarza z XIX w. przy ul. Czarnieckiego i pomnika Jana Pawła II.	

--	--	--	--	--	--

WYCIECZKI PO MIEŚCIE

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Wycieczka do muzeum w Ostródzie. 13.12.2016r.	Podział źródeł historycznych i klasyfikacja źródeł archeologicznych. Zwiedzanie ekspozycji stałych dotyczących historii Ostródy.	Uczniowie klasy IV a, Izabela Rynkowska, Krystyna Bałachowska	Uczniowie poznali i obejrżeli źródła historyczne dotyczące Ostródy.	
2.	Spacer po Ostródzie. 1.06.2017r.	Poznanie zabytków i historii naszego miasta.	Uczniowie klasy IV a, Izabela Rynkowska, Elżbieta Jakubiak	Realizacja projektu klasy VI a „Spacer po Ostródzie”. Uczniowie klasy IV a wybrali jeden z projektów przygotowanych przez uczniów z klasy VI a i w praktyce odbyli spacer po Ostródzie.	

WYCIECZKI POZA MIASTO - NASZ REGION

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Warsztaty bożonarodzeniowe.	Poznanie tradycji związanych ze świętami i przygotowaniem do świąt, zwiedzanie pałacu Dohnów.	Uczniowie kl. II a, wych. Joanna Urbanowicz, Ewa Raczyńska	Udział w warsztatach, zwiedzanie pałacu.	
2.	Wycieczka do Interaktywne-	Poznanie historii Zakonu Krzyżackiego od chwili sprowadzenia do Polski po hołd	Uczniowie klasy V a i	Zwiedzanie ekspozycji: 1.Historia powstania i ekspansji Państwa	Uczniowie bardzo

	go Muzeum Państwa Krzyżackiego w Działdowie. 23.11.2017r.	pruski. Obejrzenie ożywionych prezentacji historycznych poświęconych naszemu regionowi.	wychowawca Krystyna Bałachowska	Krzyżackiego. 2.Technika wojskowa – fotoplastykony. 3.Bitwa pod Grunwaldem. 4.Zajęcia praktyczne z archeologii eksperymentalnej – poszukiwanie skarbów	zainteresowani historią naszego regionu.
3.	Warsztaty dziennikarskie w redakcji „Gazety Olsztyńskiej”. 5.12.2016r.	Poznanie procesu przygotowywania gazety wydawanej w naszym regionie.	Zespół szkolnej gazetki „Wieści z Kornelówki”, Elżbieta Jakubiak, Małgorzata Brzeska	Wizyta w redakcji „Gazety Olsztyńskiej”.	
4.	Spektakl „Pan Twardowski”. 3.03.2017r.	Udział w życiu kulturalnym regionu.	Uczniowie klasy IV a, V a, wychowawcy	Oglądanie przedstawienia teatralnego w Olsztynie.	
5.	Wycieczka do Skansenu w Olsztynku.	Warsztaty wielkanocne. Spotkanie z etnografem. Poznanie tradycyjnej zabudowy wiejskiej naszego regionu. Podtrzymywanie tradycji regionalnych.	Uczniowie klasy II b, wychowawca Anna Muchlado i Iwona Karpiej-Nidzgorska	Całodniowa wycieczka kulturoznawcza. Spacer z etnografem po Skansenie, wysłuchanie opowiadań przewodnika. Udział uczniów w warsztatach rękodzieła ludowego, samodzielne wykonanie ludowych ozdób wielkanocnych.	
6.	Wycieczka na warsztaty wielkanocne do Morąga.	Zajęcia warsztatowe w zamku, związane z tradycjami wielkanocnymi.	Uczniowie klasy I a, wychowawca Katarzyna Zakrzewska	Zajęcia warsztatowe przybliżyły dzieciom tradycje wielkanocne.	
6.	Udział w koncercie w Warmińsko – Mazurskiej Filharmonii im. F.	Bezpośredni kontakt z artystami. Poznanie i lepsze zrozumienie znaczenia różnych form i gatunków muzycznych. Nauka dobrych manier i właściwego zachowania w filharmonii.	Uczniowie klas III – VI, Nauczycielka muzyki Małgorzata Brzeska, Ewa	Udział w koncercie muzycznym.	

	Nowowiejskiego w Olsztynie.		Raczyńska		
7.	Wycieczka na Pola Grunwaldu. 2.06.2017r.	Poznajemy polską historię i kulturę naszej małej ojczyzny.	Uczniowie kl. IIIb, wych. Renata Oleszkiewicz, rodzice	Poznanie historii bitwy pod Grunwaldem. Zwiedzanie z przewodnikiem Muzeum w Grunwaldzie. Turniej rycerski z animatorami.	

PRZYRODA W NAJBLIŻSZEJ OKOLICY I WYCIECZKI PRZYRODNICZE

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Działania na rzecz przyrody w najbliższym otoczeniu.	Udział w ogólnopolskiej akcji Sprzątanie świata. Dokarmianie ptaków zimą. Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za swoje działania na rzecz środowiska przyrodniczego. IX, XII 2016r. II 2017r.	Uczniowie klas I – VI, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pracownicy.	Porządkowanie najbliższej okolicy szkoły. Obserwacja ptaków, pomoc zwierzętom w przetrwaniu zimy.	Działania kontynuowane przez cały etap nauki w szkole podstawowej.
2.	Wycieczka do rezerwatu Sosny Taborskiej	Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody, poznanie najbliższej okolicy.	Uczniowie kl. IIa i IIb, wychowawcy	Spotkanie z leśniczym, pogadanka, spacer ścieżkami edukacyjnymi, ognisko.	
3.	Pomoc dla schroniska dla zwierząt-akcja charytatywna.	Wspieranie schroniska dla zwierząt, współpraca z lokalnymi instytucjami. zima 2016-2017/ wiosna 2017	Uczniowie kl. IIa, wych. Joanna Urbanowicz, Ewa Raczyńska, rodzice	Uczniowie zredagowali ogłoszenie i rozpoczęli akcję w poszczególnych klasach. Po zakończonej zbiórce zaproszono pracownika schroniska i przekazano zebraną żywność.	
4.	Wycieczka do Muzeum Przyrody i Planetarium Olsztynie.	Warsztaty „Poznajemy zwierzęta Warmii i Mazur”. Projekcja „Słońce kompasem, zegarem i kalendarzem”	Uczniowie klasy IV a i wychowawca Izabela Rynkowska	Uczniowie poznali zwierzęta żyjące w naszym regionie, obejrżeli ekspozycję prezentującą faunę Warmii i Mazur. Obserwowano dzienną wędrówkę Słońca nad widnokretem i niebo nad Olsztynem nocą, określano kierunki świata	

	23.11.2017r.			i położenie Gwiazdy Polarnej.	
5.	Wycieczka na Wzgórza Dylewskie i do Ośrodka Rehabilitacji Zwierząt	Zaznajomienie z topografią Mazur Zachodnich. Wzbudzanie poczucia dumy z zamieszkania w pięknej okolicy. Kształtowanie szacunku do natury, flory, fauny naszego regionu.	Uczniowie klasy II b i wychowawca Anna Muchlado	Całodniowa wycieczka. Spacer, punkt widokowy na Górze Dylewskiej (formy terenu Garbu Lubawskiego i Pojezierza Iławsko-Ostródzkiego). Wizyta w Ośrodku Rehabilitacji dla przedstawicieli gatunków zamieszkujących mazurskie lasy – zwiedzanie szpitala dla zwierząt, dokarmianie zwierząt. Obserwacja zwierząt z najbliższej odległości pod okiem specjalisty z lecznicy.	
6.	Wycieczka do Muzeum Przyrody w Olsztynie	Warsztaty przyrodnicze „Tropiciele”. 31.05.2017r.	Uczniowie kl. VI, wych. Dorota Kamińska, Izabela Rynkowska	Uczniowie poznali zwierzęta żyjące w naszym regionie, obejrzeni ekspozycję prezentującą faunę Warmii i Mazur.	
7.	Pieszna wycieczka przyrodnicza – ścieżka dyd. „Ptaki Jeziora Drwęckiego.”	Poznanie gatunków ptaków spotykanych nad Jeziorom Drwęckim. Przestrzeganie zasad obowiązujących w obszarze Natura 2000. 1.06.2017r.	Uczniowie kl. Va z wych. Krystyną Bałachowską, uczniowie kl. VI a z wychowawcą Dorotą Kamińską	Uczniowie poznali zwierzęta. Podziwiali spacerując nadbrzeżem elementy krajobrazu polodowcowego pojezierzy.	
8.	Wycieczka przyr. do Sąp – zagroda „Ziołowy dzbanek”.	Rozpoznawanie drzew, krzewów i ziół rosnących w naszym regionie. Kontakt ze zwierzętami hodowanymi przez człowieka. 29.05.2017r.	Uczniowie kl. Vb, wych. Dorota Sztymiler, Mirosława Lachowicz	Spędzenie czasu w zagrodzie edukacyjnej.	
9.	Wycieczka przyrodnicza do Zespołu Parków Krajobrazo-	Poznanie walorów przyrodniczo – kulturowych Parku Krajobrazowego Pojezierza Iławskiego i Parku Krajobrazowego Wzgórz Dylewskich. 12.06.2017r.	Klasa IV a, wychowawca Izabela Rynkowska i Elżbieta Jakubiak	Udział w zajęciach przyrodniczych dotyczących roślin i zwierząt występujących na Warmii i Mazurach.	

	wych w Jerzwałdzie.				
10.	Wycieczka przyrodnicza do pracowni rzemiosł dawnych w Łęczycy.	Poznanie roślin uprawnych naszego regionu. 29.09.2016r.	Uczniowie kl. Vb, wych. Dorota Szychmiler, Mirosława Lachowicz	Pobyty w pracowni rzemiosł dawnych, praca rolnika dawniej i dziś. Integracja zespołu klasowego.	

WYCIECZKI KLASOWE

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Wycieczka do Warszawy – Centr. Nauki Kopernik.	Rozbudzanie ciekawości uczniów wobec otaczającego świata, wspomaganie samodzielnego poznawania zjawisk przyrodniczych. 29.03.2017r.	Uczniowie kl. VIa, wych. Dorota Kamińska, Elżbieta Jakubiak,	Zwiedzanie wystaw w Centrum Nauki Kopernik. Udział w seansie „Kosmiczna wyprawa” w Planetarium Niebo Kopernika.	
2.	Wycieczka do Torunia 24.05.2017r.	Przybliżenie historii jednego z najstarszych miast Polski. Poznanie miejsc wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. Poszerzenie wiedzy na temat zjawisk i procesów zachodzących we wszechświecie.	Uczniowie kl. Va, wychowawca Krystyna Bałachowska i Izabela Rynkowska	Zwiedzanie z przewodnikiem najważniejszych zabytków Torunia: gotycka starówka, ruiny zamku, Dom Mikołaja Kopernika, Dwór Artusa, Kamienica pod Gwiazdą, Katedra św. Janów. Zwiedzanie muzeów: Muzeum M. Kopernika, Muzeum Podróżników. Seans w Planetarium. Udział w warsztatach wypiekania pierników.	
3.	Wycieczka do Gdyni.	Centrum Nauki Eksperyment.	Uczniowie kl. IIa, wychow.	Udział w zajęciach poświęconych kosmosowi. Wykonywanie doświadczeń w Centrum Nauki Eksperyment.	
4.	Wycieczka do Gdyni i Gdańska	Zwiedzanie ekspozycji wodnej w Oceanarium dotyczącej flory i fauny. Zwiedzanie i zajęcia w Centrum	Uczniowie kl. IVa i wych. Izabela Rynkowska,	Poznanie gatunków ryb, płazów i gadów z wybranych regionów świata. Eksperymentowanie podczas zwiedzania interaktywnej wystawy	

16.06.2017r.	Hewelianum.	Elżbieta Jakubiak	„Dookoła świata”. Udział w zajęciach edukacyjnych „Tajemnicza mapa”.
--------------	-------------	-------------------	--

ZAGADNIENIA PATRIOTYCZNE REALIZOWANE NA ZAJĘCIACH

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka/ opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi wnioski
1.	Realizowanie na różnych zajęciach tematyki związanej z projektem „Szkoła Wierna Dziedzictwu” przez cały rok szkolny 2016/2017	<p>Przykładowe zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szanuję mienie szkoły, obszar najbliższej okolicy. - Znam swoje miasto i jego najbliższą okolicę. - Znam symbole narodowe: flagę, godło, hymn. - Znam tradycje i zwyczaje świąteczne. - Projekt klasowy - „11 listopada”. - Zajęcia poświęcone sławnym ostródzianom. - Symbole Ostródy. - Zabytki Ostródy. - Dziedzictwo kulturowe regionu. - Nasza miejscowość dawniej i dziś. - Legenda o ostródzkim smoku i ostródzkiej syrence. - Sławni Polacy – Fryderyk Chopin. - Rozmowa na temat Żołnierzy Wyklętych. - Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe. Czy znamy polskie kolędy? - Polska duma narodowa – pieśni patriotyczne. - Polskie tańce narodowe. - Warmia i Mazury – moja mała ojczyzna. - Polacy nie gęsi – też swój folklor mają. - Stanisław Moniuszko – twórca opery narodowej. - Wykonanie ilustracji do baśni regionalnej. - Polska moja Ojczyzna. - Co to jest patriotyzm? - Rysowanie z natury – zajęcia w terenie. - Fotografia – Ostróda w obiektywie. 	Uczniowie klas I-VI, nauczyciele, rodzice	Tematy realizowane na zajęciach w klasach I-III z wychowawcami, na różnych zajęciach w kl. IV-VI (na języku polskim, historii, muzyce, plastyce, godzinach wychowawczych), na zajęciach w świetlicy.	

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Nasza Kornelówka. - Pieśń szkoły.- 220 rocznica powstania „Pieśni Legionów Polskich we Włoszech” i 90 lat hymnu państwowego.- 1 marca Narodowy Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych.- Drzewo genealogiczne mojej rodziny.- Duża i mała Ojczyzna.- Ważne postaci Warmii i Mazur – Gustaw Gizewiusz. | | | |
|--|--|--|--|